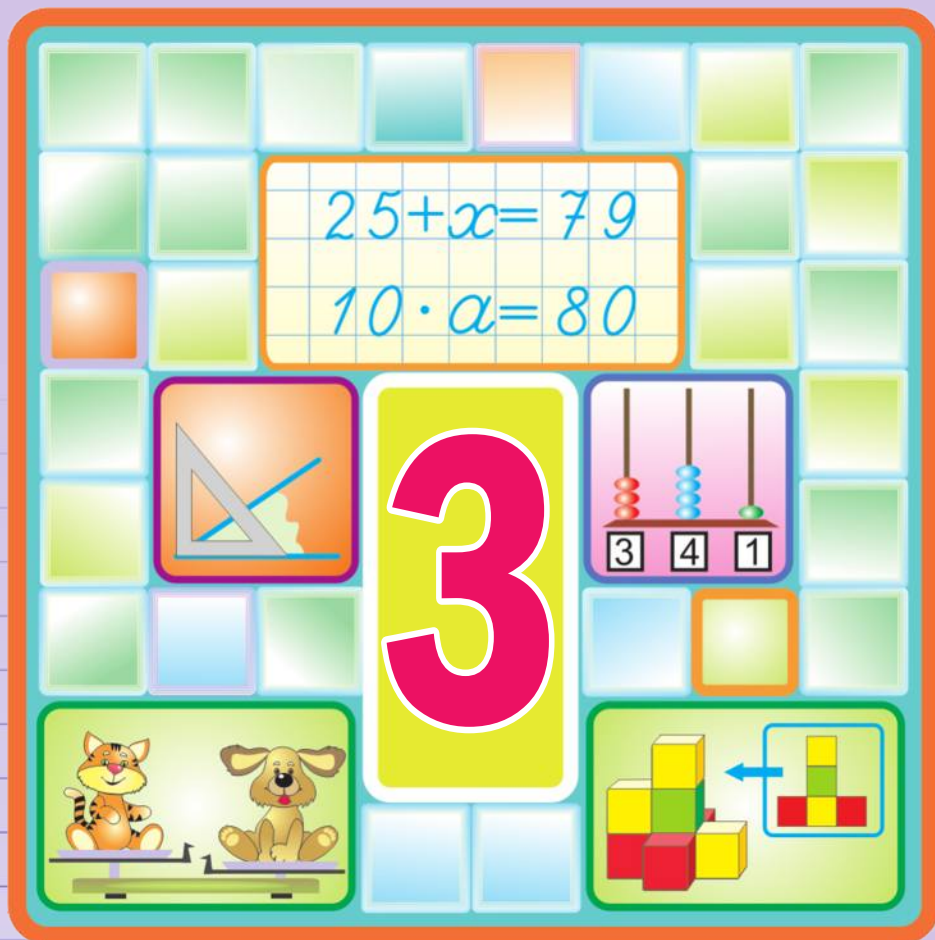


Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 2

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **3** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2013

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», канд. пед. наук, доц. *З. К. Левчук*;
методическое объединение учителей начальных классов
государственного учреждения образования «Средняя школа № 137
г. Минска» (зам. директора по учебной работе *Е. С. Тихончук*)

Условные обозначения:



— новый материал;



— повторение изученного;



— дружные задачи;



— задание на смекалку;



— ответ на вопрос, выполни задание;



— выполни дома;



— прочитай в разделе «Это интересно!»

ISBN 978-985-559-208-3 (ч. 2)

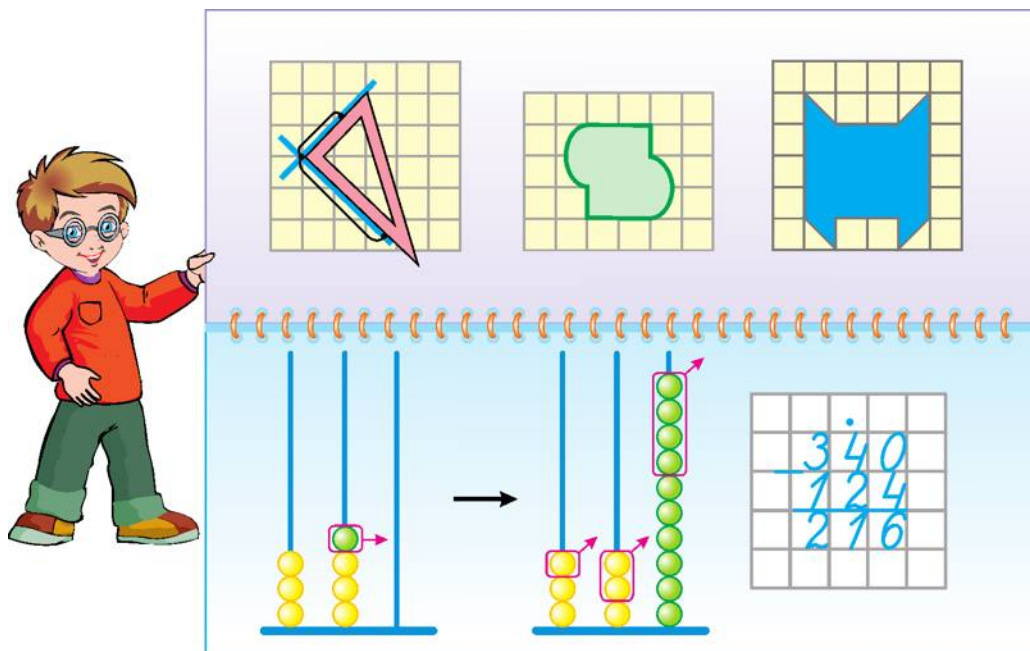
ISBN 978-985-559-206-9

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2013

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2013

Содержание

Умножение и деление	4
Трёхзначные числа	30
Повторение за 3 класс	138
Это интересно!	142



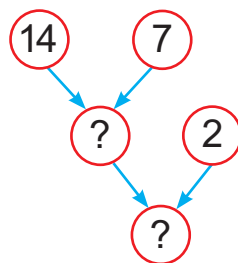


В 7 одинаковых пакетах 14 л сока.
Сколько литров сока в 2 таких пакетах?



Сначала узнаем, сколько литров сока в одном пакете.

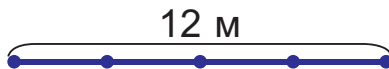
Потом узнаем, сколько литров сока в 2 пакетах.



1. На 4 платья потратили 12 м ткани, поровну на каждое. Сколько метров ткани потратят на 6 таких же платьев?

Расход ткани на 1 платье (м)	Количество платьев (шт.)	Общий расход ткани (м)
— одинаковый —	4	12
	6	?

Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?



2. Привезли 64 кг фруктов. До обеда продали четвёртую часть фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Прочитай выражения. Чем они похожи? Чем отличаются?

$$8 \cdot 4$$

$$8 \cdot x$$

4. Реши уравнения.

$$24 : x = 12 : 2$$

$$x \cdot 6 = 4 \cdot 9$$

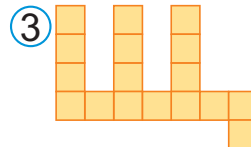
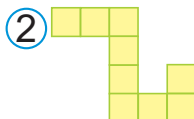
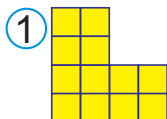
$$32 : x = 16 : 4$$

$$y \cdot 7 = 13 + 43$$

$$12 : y = 11 : 11$$

$$1 \cdot y = 5 \cdot 2$$

5. Сравни площади фигур.



6. ? Лёша, Игорь, Лена, Наташа — лучшие прыгуны третьего класса. В команду должны войти девочка и мальчик. Сколькими способами можно составить команду?



Сколько карандашей в трёх коробках, если в двух таких коробках 12 карандашей?



1. Найди значения выражений.

$$7 \cdot 5 - 12$$

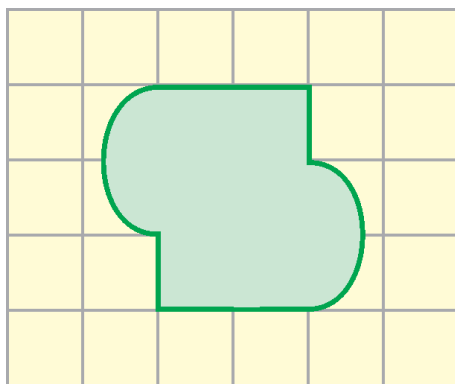
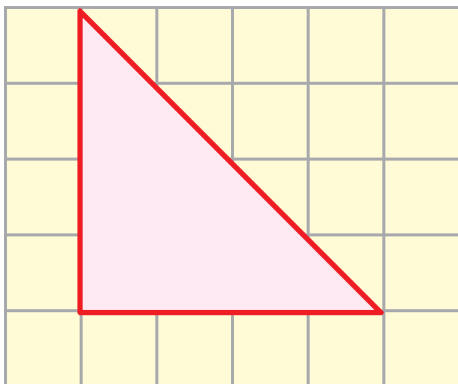
$$3 \cdot 9 + 9 \cdot 4$$

$$(23 - 19) \cdot 10$$

2. На соревнованиях 25 мальчиков и 29 девочек разделились на команды по 6 человек. Сколько команд получилось?



Как определить площадь фигуры с помощью палетки?

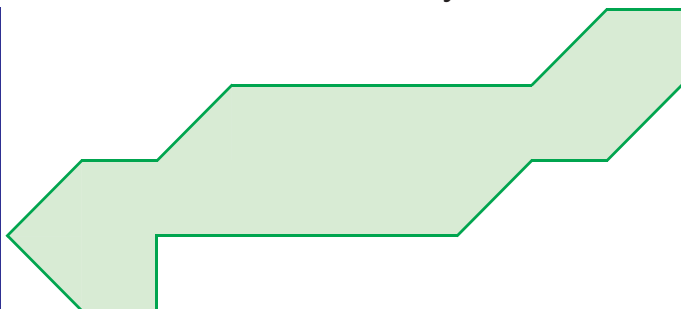
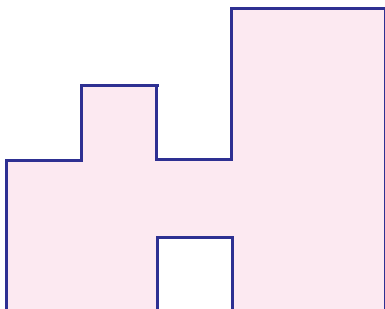


Рассуждай так:

1. На поверхности каждой фигуры поместилось 6 полных квадратных сантиметров и ещё 4 неполных квадратных сантиметра.
2. Буду считать, что 2 неполных квадратных сантиметра приблизительно составляют 1 полный.
3. Значит, 4 неполных квадратных сантиметра приблизительно равны по площади 2 полным.
4. Вычислю площадь каждой фигуры:

$$6 + 4 : 2 = 8 \text{ (см}^2\text{)}$$

1. Найди с помощью палетки площади многоугольников.



2. Миша съел 9 вишен, что составляет $\frac{1}{4}$ часть всех вишен в вазе. Сколько вишен было в вазе?
3. У новогодней ёлки было 54 ребёнка. Шестая часть детей прочитала Деду Морозу стихи, а 20 детей спели песни. Остальные дети загадывали Деду Морозу загадки. Сколько детей загадывало загадки?
4. В трёх одинаковых подарках было 27 конфет. Сколько конфет в пяти таких подарках?
5. Найди значения выражений.

a	2	4	1	0
$85 - a \cdot 4$	?	?	?	?
$7 \cdot a + 6$	?	?	?	?

6. Значение какого выражения больше и на сколько?
 $18 : 2$ или $27 : 9$ $56 : 7$ или $24 : 6$
 $8 \cdot 8$ или $7 \cdot 9$ $10 \cdot 0$ или $10 : 1$



На поверхности четырёхугольника поместилось 8 полных квадратных сантиметров и 4 неполных. Найди площадь этого четырёхугольника.



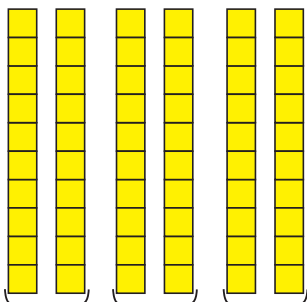
1. Вычисли.

$$(12 + 18) : 3$$

$$(42 - 39) \cdot 6$$

$$55 - 27 : 3$$

2. В семи одинаковых книгах 28 рисунков. Сколько рисунков в трёх таких книгах?



$$\begin{aligned} 20 \cdot 3 &= 2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.} = 60 \\ 60 : 3 &= 6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.} = 20 \\ 60 : 20 &= 6 \text{ дес.} : 2 \text{ дес.} = 3 \end{aligned}$$

1. Вычисли и объясни.

$10 \cdot 4$

$30 \cdot 2$

$40 \cdot 2$

$20 \cdot 4$

$40 : 4$

$60 : 2$

$80 : 2$

$80 : 4$

$40 : 10$

$60 : 30$

$80 : 40$

$80 : 20$

2. Вычисли по образцу.

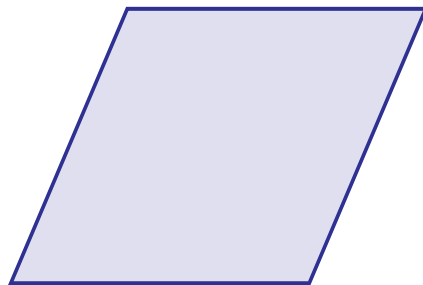
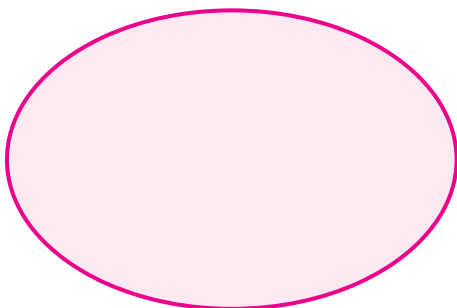
$$\begin{array}{r} 3 \cdot 20 = 60 \\ 20 \cdot 3 = 60 \end{array}$$

$3 \cdot 30$

$4 \cdot 20$

$2 \cdot 50$

3. Вычисли площади фигур с помощью палетки.



4. За шесть дней в столовой использовали 48 кг лука, поровну каждый день. Сколько килограммов лука было использовано за три дня?

5. Дополни задачу данными из таблицы. Реши задачу. Африканский слон на 2 м ниже жирафа. Может ли жираф заглянуть в окно второго этажа дома, если оно расположено на высоте 50 дм от земли?

Зубр	2 м
Слон	4 м
Страус	2 м 70 см



6. Прямоугольник разрезали на 6 равных частей. Найди площадь прямоугольника, если площадь одной части равна 7 см^2 .
7. Составь выражения.
- Число 7 умножили на неизвестное число.
 - Неизвестное число увеличили в 9 раз.
 - Число 81 разделили на неизвестное число.
 - Неизвестное число уменьшили в 4 раза.

8. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 45$$

$$40 : a = 2$$

$$62 + y = 71$$



Объясни, как 40 умножить на 2; как 3 умножить на 20.



1. Найди значения выражения $49 + 2 \cdot k$, если k равно 0; 1; 2; 8.

2. В один аквариум нужно влить 24 л воды, а в другой — 36 л. Сколько шестилитровых вёдер воды нужно влить в оба аквариума?



Сколько всего груш? Рассмотрим разные способы вычислений.



1 способ

Сколько груш в одном ряду?

$$4 + 2$$

Сколько всего груш?

$$(4 + 2) \cdot 3$$

2 способ

Сколько жёлтых груш?

$$4 \cdot 3$$

Сколько красных груш?

$$2 \cdot 3$$

Сколько всего груш?

$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

$$(4 + 2) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

Распределительное свойство умножения

Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1. Вычисли разными способами.

$$(4 + 3) \cdot 5$$

$$(2 + 5) \cdot 6$$

$$(3 + 7) \cdot 2$$

$$(1 + 8) \cdot 7$$

$$(4 + 1) \cdot 9$$

$$(4 + 6) \cdot 3$$

2. Сравни.

$$7 \cdot 2 + 3 \cdot 2 \quad ? \quad (7 + 3) \cdot 2$$

$$(5 + 4) \cdot 3 \quad ? \quad 5 \cdot 3 + 4$$

$$(9 + 0) \cdot 10 \quad ? \quad 10 \cdot 9 + 10$$

$$2 \cdot 3 + 6 \quad ? \quad (2 + 6) \cdot 3$$

3. Объясни, как можно разными способами вычислить периметр прямоугольника $ABCD$.



Периметр фигуры обозначают латинской буквой P .

$$P = (3 + 2) \cdot 2 = 10 \text{ (см)}$$

$$P = 3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 10 \text{ (см)}$$

4. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$10 \cdot 1$	$4 \cdot 0$	$63 - 27$	$48 : 6$
Слагаемое	$12 : 4$	$16 : 8$	$5 \cdot 4$	$81 : 9$

5. Для отделки 2 одинаковых блузок нужно 16 дм тесьмы. Сколько дециметров тесьмы нужно для 3 таких блузок?
6. Масса одной куклы и одной машинки вместе равна 5 кг, а масса четырёх таких кукол и трёх машинок — 17 кг. Найди массу одной куклы и массу одной машинки.



Найди верное равенство.

$$(6 + 3) \cdot 4 = 6 + 3 \cdot 4$$

$$(6 + 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 + 3 \cdot 4$$



1. Найди значения выражений.

$$(46 - 6) : 4$$

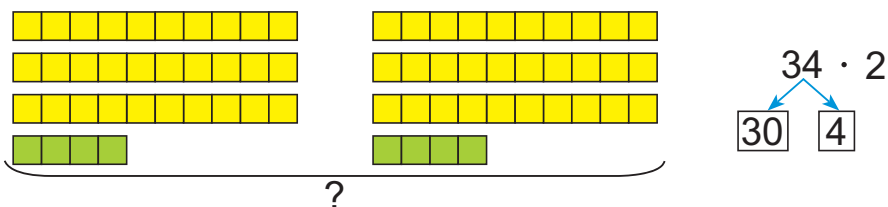
$$4 \cdot 10 : 5$$

$$52 - 2 + 50$$

2. Для того чтобы связать 3 пары одинаковых варежек, бабушке понадобилось 12 мотков пряжи. Сколько мотков пряжи пошло на 2 пары варежек?



Как умножить двузначное число на однозначное?



$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$$

Рассуждай так:

1. Представляю двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Умножаю каждое слагаемое на однозначное число.
3. Полученные результаты складываю.

1. Найди значения выражений.

$22 \cdot 3$

$2 \cdot 44$

$15 \cdot 6$

$9 \cdot 11$

$25 \cdot 4$

$7 \cdot 12$

$17 \cdot 4$

$5 \cdot 13$

2. Составь и сравни записи.

Число 5 умножили на неизвестное число.

Число 5 умножили на неизвестное число и получили 10.

Неизвестное число разделили на 8.

Неизвестное число разделили на 8 и получили 2.

3. Составь вопрос и реши задачу.

Десятую часть часа Миша потратил на то, чтобы скопировать любимый фильм на свой компьютер, а треть часа смотрел этот фильм.

4. Мышка за 4 ч унесла в норку 20 зёрен. Сколько зёрен она сможет затащить в норку за 2 ч, если будет носить по столько же зёрен в час?

5. Вычисли.

$$45 : 9 \cdot 6 + 1$$

$$74 - 36 : 6 - 15$$

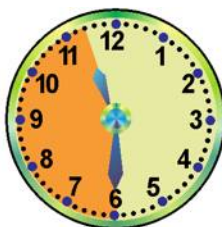
$$(10 + 30) \cdot 2 - 80$$

$$(20 + 40) : 6 + 90$$

6. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 10 см, а ширина 7 см.

7.  Измени числа в задаче 6 так, чтобы периметр прямоугольника увеличился на 4 см.

8. Который час? На каком циферблате стрелки образуют прямой угол? Острый угол? Тупой угол?



-  Объясни, как умножить 45 на 2.



1. Найди значения выражений.

$$14 \cdot 5$$

$$3 \cdot 16$$

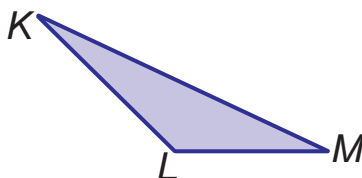
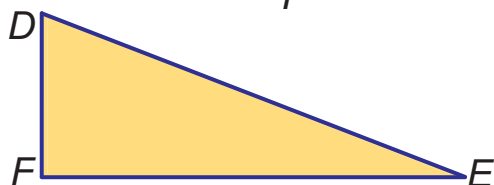
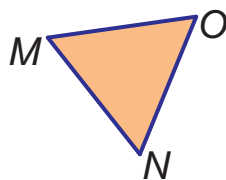
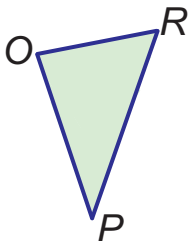
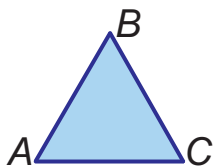
$$4 \cdot 22$$

$$25 \cdot 2 - 25$$

2. Вычисли периметр прямоугольника, ширина которого 6 см, а длина 13 см.



На какие две группы можно разделить фигуры?



Объясни, почему треугольники ABC и MNO называют равносторонними.

1. Вычисли периметры равносторонних треугольников с длинами сторон:

10 см

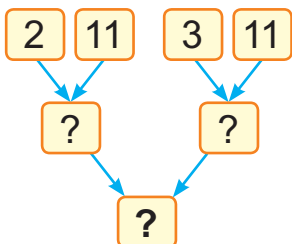
12 дм

1 м

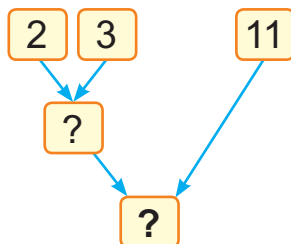
2. Реши задачу двумя способами.

Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить 11 костюмов, если на каждые брюки идёт по 2 м ткани, а на каждый пиджак по 3 м ткани?

1 способ



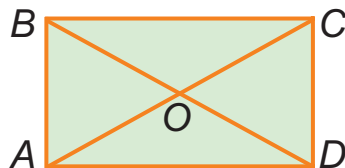
2 способ



3. За 2 мин из крана вытекает 10 л воды. Сколько литров воды может вылиться из крана за 5 мин?
4. Вычисли периметр квадрата со стороной 5 см. Чему равна $\frac{1}{4}$ часть периметра этого квадрата? $\frac{1}{2}$ часть?
5. Найди значения выражений, если a равно 4.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| $(a + 7) \cdot 3$ | $2 \cdot 9 + 2 \cdot a$ |
| $(9 + a) \cdot 3$ | $a \cdot 3 + 7 \cdot 3$ |
6. Реши уравнения.
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| $12 + x = 14 \cdot 3$ | $x - 29 = 15 \cdot 4$ |
| $62 - x = 3 \cdot 11$ | $x + 31 = 3 \cdot 27$ |
7. Вычисли. Результат вырази в часах и минутах.
- | | |
|------------------|---------------------------|
| 100 мин – 39 мин | 100 мин – 91 мин + 83 мин |
| 40 мин + 36 мин | 80 мин – 65 мин + 75 мин |
8.  В классе 13 учеников. Из них 7 учеников умеют плавать и 8 учеников учат английский язык. Возможно ли это? Объясни.



Сколько равносторонних треугольников на рисунке?



1. Увеличь в 4 раза числа: 12, 15, 24, 25.

2. Из четвертой части купленных ягод приготовили варенье. Сколько ягод купили, если на варенье пошло 8 кг ягод?

1. Вычисли разными способами.

$$(8 + 40) \cdot 2$$

$$(30 + 6) \cdot 2$$

$$(10 + 8) \cdot 4$$

$$(20 + 3) \cdot 3$$

2. Найди значения выражений.

c	11	12	16	18	21
$15 + c \cdot 4$	?	?	?	?	?
$3 \cdot c - 6$	?	?	?	?	?

3. Сравни.

$$8 \cdot 4 + 8 \cdot 3 \quad ? \quad 8 \cdot 7$$

$$2 + 2 \quad ? \quad 2 \cdot 2$$

$$3 \cdot 4 + 5 \cdot 6 \quad ? \quad 3 \cdot 10$$

$$9 + 9 \quad ? \quad 9 \cdot 2$$

4. Найди значения выражения $(a + b) \cdot c$, если:

$a \cdot c$	29	13	0	10
$b \cdot c$	61	45	10	1

5. Составь уравнения и реши их.

- Число увеличили в 5 раз и получили 30.
- Число увеличили на 5 и получили 30.
- Число уменьшили в 6 раз и получили 2.
- Число уменьшили на 6 и получили 2.

6. В актовом зале школы 100 мест. Хватит ли мест для всех учеников, если в зал вошли 3 класса, и в каждом классе было по 13 мальчиков и 12 девочек?

7. В 6 коробках 60 карандашей, поровну в каждой. Сколько карандашей в 4 таких коробках?

8. Прочитай задачу. Можно ли её решить? Если нельзя, то измени условие так, чтобы задачу можно было решить.

Папа принёс для полива огорода 10 вёдер воды, а Никита — 20 л воды. Сколько всего литров воды принесли папа и Никита?

9. Определи, сколько сантиметров содержится:

- в половине метра; в двух половинах метра;
- в половине дециметра; в двух половинах дециметра;
- в четверти метра; в четырёх четвертях метра.

10. Дима, Ваня, Сергей и Коля заняли первые четыре места в соревнованиях по бегу. Определи, какое место занял каждый мальчик, если:

- Дима не занял ни первого, ни четвёртого места;
- Ваня занял второе место;
- Сергей не был последним.



1. Реши уравнения.

$$a : 12 = 5$$

$$a : 7 = 13$$

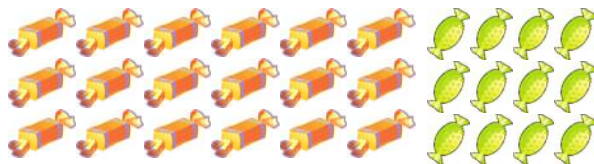
$$24 : a = 3$$

$$a \cdot 3 = 30$$

2. Продали 12 пакетов с красным и белым луком. В каждом пакете было по 2 кг красного лука и по 3 кг белого лука. Найди массу проданного лука.



Трое детей хотят разделить поровну 18 ирисок и 12 леденцов. Сколько конфет получит каждый?



1 способ

$$(18 + 12) : 3 = 30 : 3 = 10$$

2 способ

$$18 : 3 + 12 : 3 = 6 + 4 = 10$$

$$(18 + 12) : 3 = 18 : 3 + 12 : 3$$

Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

1. Вычисли разными способами.

$$(8 + 4) : 2$$

$$(3 + 6) : 3$$

$$(12 + 4) : 2$$

$$(8 + 8) : 4$$

$$(9 + 9) : 3$$

$$(24 + 16) : 4$$

2. Сравни.

$$(4 + 8) : 2 \quad ? \quad 4 : 2 + 8 : 2$$

$$15 : 5 + 0 : 5 \quad ? \quad (15 + 0) : 5$$

$$12 : 3 + 9 \quad ? \quad (12 + 9) : 3$$

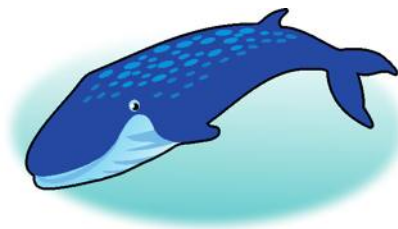
$$30 : 6 + 0 : 6 \quad ? \quad (30 + 0) : 6$$

3. Составь выражения и найди их значения.

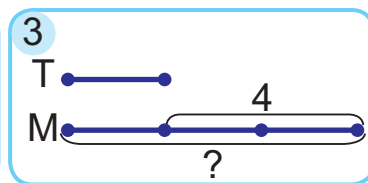
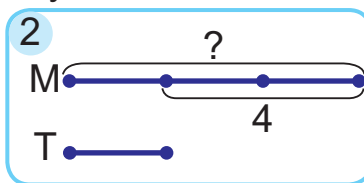
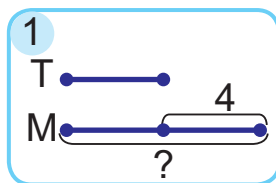
Слагаемое	$10 : 2$	$32 : 8$	$9 + 27$	$11 \cdot 2$
Слагаемое	$12 : 4$	$16 : 8$	$1 \cdot 3$	$33 \cdot 2$

4. Дополни условие данными из таблицы. Реши задачу.
Длина дельфина составляет $\frac{1}{9}$ часть длины синего кита. Найди длину синего кита.

Морж	4 м
Дельфин	3 м
Тюлень	3 м



5. Выбери схемы. Реши задачу.
У Милы в 3 раза больше слив, чем у Тимы. Если Мила съест 4 сливы, то у детей слив станет поровну. Сколько слив у Милы?



6. Половина периметра прямоугольника равна 16 дм. Найди периметр этого прямоугольника. Найди длины его сторон, если одна из сторон на 6 дм короче другой.



Найди верное неравенство.

$$(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4$$

$$(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2$$



1. Найди значения выражений.

$$(60 + 20) : 2$$

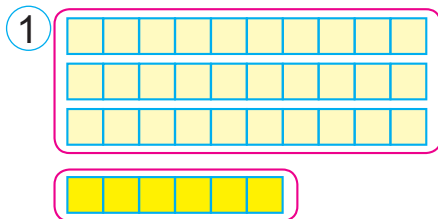
$$60 : 3 + 9 : 3$$

$$18 \cdot 3$$

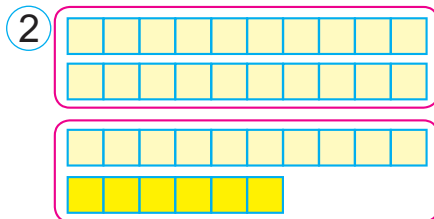
2. В 8 коробках 24 кг зефира, поровну в каждой. Сколько килограммов зефира в 5 таких коробках?



Как разделить двузначное число на однозначное?



$$36 : 3 = (30 + 6) : 3$$



$$36 : 2 = (20 + 16) : 2$$

Рассуждай так:

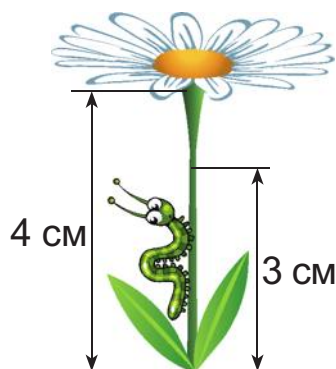
1. Представляю двузначное число в виде суммы удобных слагаемых, каждое из которых делится на делитель.
2. Делю каждое слагаемое на однозначное число.
3. Полученные результаты складываю.

1. Представь числа 60 и 75 в виде суммы удобных слагаемых, каждое из которых делится на 5.
2. Найди значения выражений.

$48 : 2$	$48 : 4$	$50 : 2$	$70 : 2$
$72 : 2$	$72 : 3$	$72 : 4$	$72 : 6$
3. Найди значения выражения $a \cdot 13$, если a равно 0; 1; 3; 5; 7.
4. Составь и реши уравнения.
 - Число 6 умножили на неизвестное число и получили 54.
 - Неизвестное число уменьшили в 5 раз и получили 3.

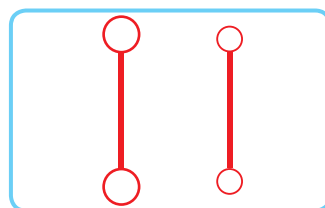
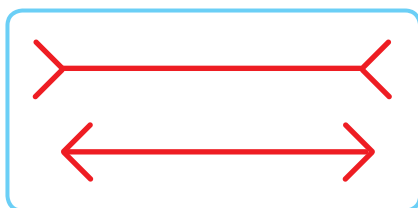
5. Покрасили $\frac{1}{5}$ часть забора длиной 80 м. Сколько метров забора осталось покрасить?

6. Высота стебля 4 см. Гусеница проползла от начала стебля 3 см, а потом вернулась обратно на 1 см. Сколько сантиметров осталось ползти гусенице до верха стебля?



7. Найди сумму чисел от 1 до 12; от 4 до 14.

8. 🔑 Предположи, какой из красных отрезков длиннее? Проверь с помощью измерений.



- ? Объясни, как разделить 39 на 3; 48 на 3.



1. Вычисли. Выполни проверку умножением.

$$96 : 6$$

$$58 : 2$$

$$75 : 5$$

$$69 : 3$$

2. Шестую часть всех дней ноября светило солнце, а остальные дни были пасмурными. Каких дней в ноябре было больше — пасмурных или солнечных? На сколько больше?



Как разделить двузначное число на двузначное?

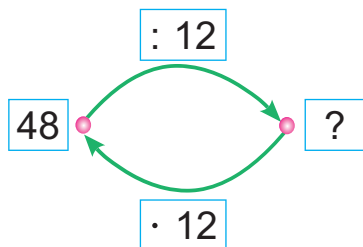
$$48 : 12 = ?$$

$$2 \cdot 12 = 24$$

$$3 \cdot 12 = 36$$

$$4 \cdot 12 = 48$$

$$5 \cdot 12 = 60$$



Рассуждай так:

1. Пробую разные однозначные числа умножить на делитель.
2. Выбираю число, при умножении которого на делитель получается делимое.

1. Вычисли.

$$45 : 15$$

$$62 : 31$$

$$96 : 16$$

$$88 : 22$$

$$85 : 17$$

$$84 : 12$$

2. Во сколько раз 4 меньше 96? 40? 100?

На сколько 4 меньше 96? 40? 100?

Во сколько раз 96 больше 6? 2? 8?

На сколько 96 больше 6? 2? 8?

3. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

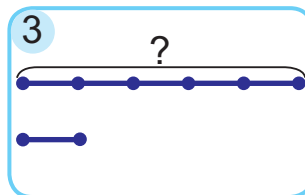
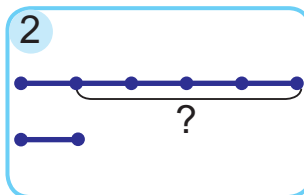
$$17 \cdot 4 - 60$$

$$90 : 5 + 18$$

$$64 : 8$$

$$2 \cdot 18$$

4. Для сквера купили 46 саженцев клёнов и столько же саженцев лип. Хватит ли этих саженцев, чтобы посадить все деревья в 3 ряда по 32 дерева в каждом ряду?
5. Выбери схему. Реши задачу.
Папе 35 лет. Папа в 5 раз старше сына. На сколько лет папа старше сына?



6. Составь и реши задачу.

Сделал за 1 час (шт.)	Время работы (ч)	Всего сделал (шт.)
— одинаково —	7	?
	2	18

7. Найди три числа, произведение которых равно их сумме.

Объясни, как можно разделить 75 на 15.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$29 \cdot 3$

$84 : 6$

$65 : 13$

$78 : 26$

2. Вычисли периметр прямоугольника с длинами сторон 24 см и 13 см.



Девять тетрадей раздали по четыре тетради ученикам. Сколько учеников получило тетради?



$$9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

Рассуждай так:

1. Нужно узнать, сколько раз по 4 тетради можно раздать.
2. Можно раздать 2 раза по 4 тетради, и ещё останется 1 тетрадь.
3. Значит, 2 ученика получают тетради, и останется 1 тетрадь.

1. Вычисли по образцу. Объясни.

$$13 : 5 = 2 \text{ (ост. 3)}$$



$$7 : 2$$

$$10 : 3$$

$$11 : 3$$

$$16 : 3$$

$$7 : 3$$

$$10 : 4$$

$$11 : 4$$

$$16 : 5$$

$$7 : 4$$

$$10 : 6$$

$$11 : 5$$

$$16 : 9$$

2. Реши уравнения.

$$x : 2 = 28$$

$$8 \cdot x = 96$$

$$75 : x = 15$$

$$52 : x = 13$$

$$x : 15 = 6$$

$$x \cdot 30 = 90$$

3.
 - Длина одной четвёртой части отрезка AB равна 2 см. Начерти этот отрезок.
 - Длина отрезка CD равна 2 дм. Сколько сантиметров в одной десятой части этого отрезка?
4. Сестра старше пятилетнего брата в 3 раза и моложе мамы в 3 раза. Во сколько раз мама старше сына?

5. Составь выражение к задаче.

Мальчик читал по a страниц книги каждый день с понедельника по субботу. В воскресенье мальчик прочитал последние 10 страниц книги. Сколько всего страниц в книге?

6. Предположи, при каком значении переменной ответ к задаче 5 будет самым большим. Проверь вычислением.

a	3	15	8	11
-----	---	----	---	----

7. ? Догадайся, который час показывают часы? На каком циферблате угол между часовой и минутной стрелками тупой?



? Сколько останется конфет, если между 3 детьми поровну разделить 17 леденцов?



1. Найди значения выражений.

$$38 : 19 + 42$$

$$28 : 2 \cdot 3$$

$$80 : 40 - 1$$

2. В пяти хоккейных командах играют 30 мальчиков. Сколько мальчиков играет в семи таких командах?



Найди остаток. Объясни.



$$7 : 3 = 2 \text{ (ост. ?)}$$



$$8 : 3 = 2 \text{ (ост. ?)}$$



$$9 : 3 = ? \text{ (ост. ?)}$$



Объясни, почему при делении на 3 остаток не может быть равен 3; не может быть больше 3.

При делении остаток должен быть меньше делителя.

1. Построй схемы. Вычисли.

$$12 : 2$$

$$13 : 2$$

$$14 : 2$$

$$15 : 2$$

$$12 : 3$$

$$13 : 3$$

$$14 : 3$$

$$15 : 3$$



Объясни по рисунку, как выполняют проверку деления с остатком.



$$\begin{array}{l} 9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)} \\ 4 \cdot 2 + 1 = 9 \end{array}$$

2. Проверь, верно ли выполнено деление с остатком.

$$19 : 2 = 9 \text{ (ост. 1)}$$

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

$$26 : 7 = 3 \text{ (ост. 5)}$$

$$31 : 4 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$41 : 6 = 5 \text{ (ост. 11)}$$

$$60 : 7 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

3. Составь и реши уравнения.
 - Неизвестное число уменьшили на 51 и получили 39.
 - Неизвестное число увеличили на 26 и получили 84.
4. Найди значения выражения $21 + a : 15$ при a , равном 45; 60; 90.
5. Чтобы сделать ремонт в доме, купили 88 досок. Половина досок ушла на ремонт полов в комнатах, а 12 досок — на ремонт пола на кухне. Сколько досок осталось?
6. Длина прямоугольника — 24 см, а его ширина равна $\frac{1}{3}$ части длины. Найди периметр этого прямоугольника.
7.  Ваня разрезал квадратный лист бумаги со стороной 10 см на два прямоугольника. Периметр одного прямоугольника равен 36 см. Найди периметр второго прямоугольника.
-  Назови, какие остатки могут получиться при делении чисел на 7.



1. Выполни деление с остатком и проверку.

44 : 8 73 : 9 70 : 8 85 : 9

2. Посадили 48 сосен и в 3 раза меньше берёз. Дубов посадили столько, сколько сосен и берёз вместе. Сколько дубов посадили?

1. Выполни деление с остатком.

$9 : 6$

$8 : 5$

$37 : 3$

$50 : 8$

$46 : 5$

$49 : 8$

$58 : 10$

$31 : 10$

Рассуждай так:

1. Нахожу самое большое число из чисел, меньших делимого, которое делится на делитель без остатка.
2. Делю это число на делитель и записываю результат деления.
3. Определяю, сколько единиц осталось не разделенными и записываю остаток.

2.
 - Какие остатки могут получиться при делении чисел на 3? На 5? На 7?
 - Могут ли при делении чисел на 8 получиться остатки 6? 8? 9?

3. Найди значения выражений.

$98 : 2$

$84 : 4$

$96 : 3$

$36 : 2$

$48 : 24$

$56 : 28$

$76 : 38$

$51 : 17$

4. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	100	100	$6 \cdot 13$	$19 \cdot 2$
Вычитаемое	$2 \cdot 19$	$4 \cdot 18$	$8 \cdot 7$	$3 \cdot 11$

5. Составь выражения.

- Число 8 умножили на неизвестное число.
- Неизвестное число увеличили в 5 раз.
- Число 56 разделили на неизвестное число.
- Неизвестное число уменьшили в 2 раза.

6. Составь и реши задачу.
Составь две обратные задачи.

Расход ткани на 1 платье (м)	Количество платьев (шт.)	Общий расход ткани (м)
?	6	18

7. Поднимаясь по лестнице в свою квартиру, Даша насчитала 90 ступенек. На каком этаже живёт Даша, если для подъёма на один этаж нужно пройти 18 ступенек?

8.  У входа в почтовое отделение есть схема, где зелёным цветом показано, когда посетителей особенно мало, и красным цветом — когда посетителей особенно много. Как эта схема может помочь выбрать удобное время посещения почтового отделения?



1. Вычисли.

$24 : 8$

$46 : 2$

$72 : 3$

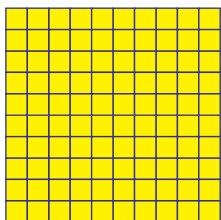
$29 : 8$

$47 : 2$

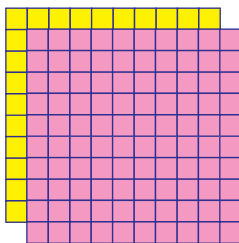
$74 : 3$

2. Когда четыре десятка литров воды разлили в 15 одинаковых кувшинов, осталось 10 л воды. Сколько литров воды помещается в 10 таких кувшинах?

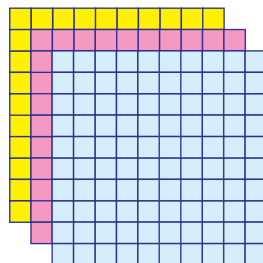
Трёхзначные числа



1 сотня



2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000

1. Запиши сотни в порядке увеличения и в порядке уменьшения.

2 сот.

3 сот.

5 сот.

1 сот.

10 сот.

8 сот.

6 сот.

4 сот.

7 сот.

9 сот.

2. Прочитай круглые двузначные числа. Выпиши **трёхзначные** числа.

13 0 40 9 600 11 500 90 100 15 700

3. Вычисли по образцу.

$$300 + 200 = 3 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$400 - 300$$

$$200 + 500$$

$$600 + 400$$

$$800 + 100$$

$$800 - 500$$

$$100 + 900$$

4. Гусеница может за 2 ч съесть 4 листа яблони. Сколько листов гусеница может съесть за 4 часа? За 6 часов?

Количество листов, съеденных за 1 час	Время	Всё количество съеденных листов
— одинаковое —	2 ч	4 листа
	4 ч	?
	6 ч	?

5. Мастер делает 15 деталей в час, а его ученик — на 6 деталей в час меньше. Сколько деталей они делают вместе за 3 часа?

6. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти другой отрезок, третья часть которого равна половине первого отрезка.

Назови числа, в которых 2 сотни; 5 сотен; 10 сотен.



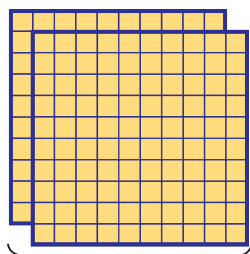
1. Найди значения выражений.

$$9 \cdot 9 : 3$$

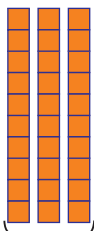
$$8 \cdot 9 : 12$$

$$6 \cdot 8 : 12$$

2. Периметр треугольника 12 см. Это на 12 см меньше, чем периметр квадрата. Какова длина стороны квадрата?



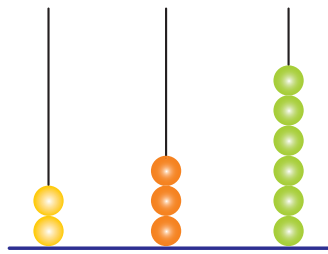
сот.
2



дес.
3



ед.
6



сот.
2

дес.
3

ед.
6

Единицы III разряда	Единицы II разряда	Единицы I разряда
2	3	6
сотни	десятки	единицы

1. Запиши числа, в которых:

4 сот. 2 дес. 7 ед.

5 сот. 8 дес. 0 ед.

3 сот. 0 дес. 0 ед.

6 сот. 6 дес. 6 ед.

9 сот. 0 дес. 1 ед.

10 сот. 0 дес. 0 ед.

2. Вычисли. Назови количество единиц I, II и III разрядов.

$$200 + 800$$

$$444 + 1$$

$$519 + 1$$

$$1000 - 500$$

$$286 - 1$$

$$670 - 1$$

3. Ваня играл на компьютере 25 мин, а читал книгу на 10 мин меньше часа. На что Ваня затратил больше времени? На сколько минут больше?

4. Дополни условие. Реши задачу.
Все конфеты «Суфле» раздали детям поровну.
По сколько конфет получил каждый ребёнок?

Название конфет	Количество конфет в коробке	Количество коробок	Количество детей
«Минские»	20	3	4
«Суфле»	25	2	5

5. ? Вот 4 разноцветные коробки с конфетами «Минские». Сколькими способами можно раздать по одной коробке четырём мальчикам?



- ? Назови единицы III разряда в числах.

309

471

847

125



1. Найди значения выражений.

$$99 : 33$$

$$14 \cdot (77 - 72)$$

$$60 : 20 + 3 \cdot 8$$

2. В библиотеку привезли 24 стула, что на 18 больше, чем столов. Во сколько раз больше привезли стульев, чем столов?



Как найти значения переменных, при которых неравенства будут верными?

$$3 \cdot a < 8$$

$$3 \cdot a > 8$$

Рассмотри таблицу.

a	0	1	2	3	4	5	6
$3 \cdot a$	0	3	6	9	12	15	18

Объясни, почему при a , равном 0, 1 и 2 неравенство $3 \cdot a < 8$ является верным?

Объясни, почему при a , равном 3, 4, 5 и 6 неравенство $3 \cdot a > 8$ является верным?

При каких ещё значениях a неравенство $3 \cdot a > 8$ является верным?

1. Подбери по три значения a , при которых неравенства будут верными.

$$4 \cdot a < 28$$

$$2 \cdot a > 7$$

$$a \cdot 5 < 96$$

$$24 : a < 15$$

$$a : 3 > 2$$

$$78 : a > 0$$

2. Выполни деление с остатком и проверку по образцу.

$$\begin{array}{l} 3 : 5 = 0 \text{ (ост. 3)} \\ 5 \cdot 0 + 3 = 3 \end{array}$$

$$2 : 3$$

$$3 : 4$$

$$5 : 6$$

$$6 : 8$$

$$7 : 10$$

$$4 : 5$$

3. В библиотеку привезли 48 книг в пачках, по 8 книг в каждой пачке. Потом привезли ещё 3 такие же пачки книг. Сколько всего пачек книг привезли?

4. Объясни, что обозначают выражения.

Купили 5 коротких шлангов длиной по a метров каждый и 8 длинных шлангов по b метров каждый.

$a + b$

$a \cdot 5$

$8 - 5$

$b \cdot 8$

$b - a$

$a \cdot 5 + b \cdot 8$

5. Выбери рисунок. Реши задачу.

Половина периметра прямоугольника $ABCD$ равна 12 дм. Длина этого прямоугольника в 3 раза больше его ширины. Найди длины сторон прямоугольника.



6. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 0, 2, 4, 6, 8, если цифры в записи числа не повторяются?



Подбери по три значения переменной, чтобы неравенства были верными.

$a \cdot 2 > 5$

$a \cdot 2 < 5$



1. Выполни деление.

$35 : 7$

$98 : 7$

$49 : 7$

$84 : 7$

2. В двух автобусах 56 пассажиров. Когда из первого автобуса вышло 10 пассажиров, в нём осталось 14 пассажиров. Сколько пассажиров осталось во втором автобусе, когда из него вышел 1 пассажир?



Чтобы измерять и сравнивать массы лёгких предметов используют единицу массы — **грамм**.

В 1 килограмме 1000 граммов.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

1. Что может иметь массу 10 г, а что — 10 кг?

ложка сахара

ведро воды

карандаш

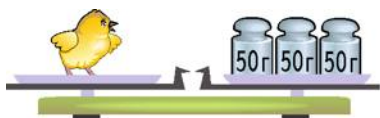
тыква

ящик со сливами

одна конфета

пакетик семян

2. Определи массу курицы и массу цыплёнка.



3. Сравни.

$$200 \text{ г} + 700 \text{ г} \text{ ? } 1 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} - 500 \text{ г} \text{ ? } 100 \text{ г} + 200 \text{ г}$$

$$600 \text{ г} + 400 \text{ г} \text{ ? } 5 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} - 900 \text{ г} \text{ ? } 600 \text{ г} + 400 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} - 200 \text{ г} \text{ ? } 500 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \text{ ? } 1000 \text{ г} + 1 \text{ кг}$$

4. Вычисли по образцу.

$$220 + 140 = 22 \text{ дес.} + 14 \text{ дес.} = 36 \text{ дес.} = 360$$

$$450 + 130$$

$$720 - 110$$

$$290 + 710$$

$$530 + 470$$

$$780 - 250$$

$$690 - 120$$

5. Реши уравнения.

$$x \cdot 20 = 60$$

$$5 \cdot a = 95$$

$$39 : c = 13$$

$$84 : x = 21$$

$$a : 12 = 3$$

$$c \cdot 12 = 96$$

6. Подбери по два значения переменной x , при которых неравенства будут верными.

$$x \cdot 20 < 60$$

$$84 : x > 21$$

$$x : 12 > 3$$

$$20 \cdot x > 60$$

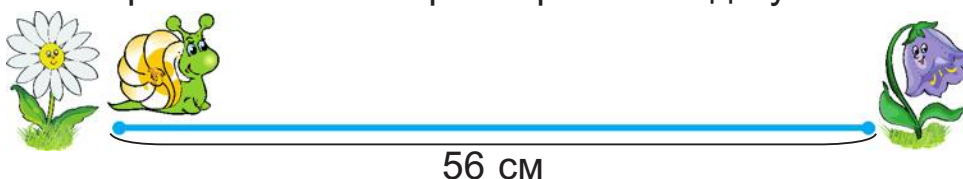
$$84 : x < 21$$

$$x : 12 < 3$$

7. Составь и реши задачу.

Масса одного пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
— одинаковая —	4	64
	5	?

8. 🐞 Улитка проползла расстояние от ромашки до колокольчика, равное 56 см. Потом она повернула назад и проползла в обратном направлении 17 см. Затем снова повернула и проползла к колокольчику 12 см. Какое расстояние теперь от ромашки до улитки?



9. ? Сколько граммов содержится в одном килограмме?



1. Найди значения выражений.

$$17 \cdot 5 - 80 : 2$$

$$64 : 4 + 20 \cdot 3$$

2. У треугольника две стороны имеют одинаковую длину. Периметр треугольника 16 см, а третья сторона — 4 см. Какова длина первой и второй сторон треугольника?

1. Запиши числа, в которых:

3 сот. 1 дес. 4 ед.

4 сот. 1 ед.

1 сот. 4 дес. 3 ед.

1 сот. 3 дес.

3 сот. 4 дес. 1 ед.

3 дес. 1 ед.

2. Вычисли.

$$500 - 300 + 1$$

$$320 + 410 - 30$$

$$400 + 600 - 1$$

$$960 - 520 - 1$$

$$600 - 500 + 30$$

$$470 + 150 + 80$$

3. Составь все верные неравенства, используя числа от 10 до 20.

$$4 \cdot c < 50$$

$$2 \cdot c > 35$$

$$24 - c > 10$$

$$c : 2 > 6$$

4. Выполни действия.

$$75 \text{ г} + 25 \text{ г} + 900 \text{ г}$$

$$40 \text{ г} \cdot 2$$

$$720 \text{ г} + 110 \text{ г} + 170 \text{ г}$$

$$80 \text{ г} : 2$$

$$780 \text{ г} - 250 \text{ г} + 470 \text{ г}$$

$$80 \text{ г} : 20 \text{ г}$$

5. Объясни, что обозначают выражения к задаче.

Посадили 250 луковиц красных тюльпанов и 120 луковиц белых тюльпанов. Луковиц жёлтых тюльпанов посадили на c меньше, чем красных и белых вместе.

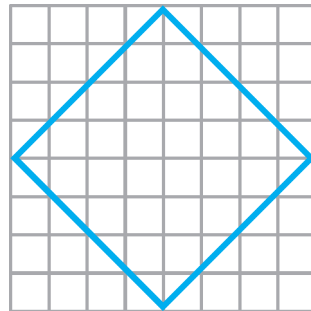
$$250 + 120$$

$$(250 + 120) - c$$

6. Измени условие задачи, чтобы она решалась так:
 $(250 + 120) : c$.

7. Папа посмотрел фильм про животных и рекламный ролик. Рекламный ролик длился 5 мин, что составляет $\frac{1}{6}$ часть всего времени просмотра. Сколько минут потратил папа на просмотр фильма и рекламного ролика?

8. Начерти такой квадрат в тетради. Проведи отрезок так, чтобы квадрат разделился на 2 равные части. Закрась $\frac{1}{2}$ часть квадрата.



9. Запиши по три числа, при делении которых на 10 в остатке получается:

5

2

8

0

10. Для посадки кустов выделили несколько грядок. Ребята рассчитали, что если на каждую грядку посадить по 3 куста, то для посадки всех кустов не хватит 6 грядок, а если посадить по 5 кустов на грядку, то останутся свободными 4 грядки. Сколько кустов хотели посадить ребята и на скольких грядках?



1. Вычисли.

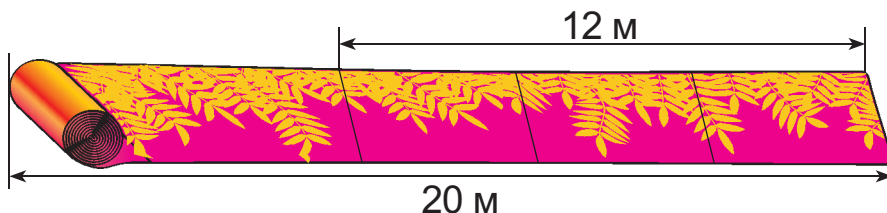
$$53 \text{ г} + 47 \text{ г} + 900 \text{ г}$$

$$710 \text{ г} - 230 \text{ г} + 520 \text{ г}$$

2. За 2 ч Павел может съехать с горы на лыжах 12 раз. Сколько времени катался Павел, если он съехал с горы 24 раза?

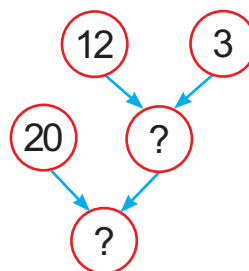


На 3 платья пошло 12 м ткани, поровну на каждое. Сколько таких платьев можно сшить из 20 м ткани?



Сначала узнаем, сколько метров ткани пошло на одно платье.

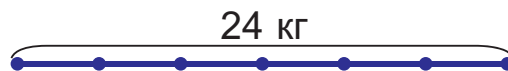
Потом узнаем, сколько платьев можно сшить из 20 м ткани.



- В 6 пакетов рассыпали 24 кг муки, поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 12 кг муки?

Масса пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
— одинаковая —	6	24
	?	12

Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?



2. Запиши решение задачи выражением.
В магазине за день продали a пар детской обуви, что составляет $\frac{1}{6}$ часть всей проданной за день обуви. Сколько пар обуви было продано за день?
3. Периметр квадрата равен 12 дм. Прямоугольник составили из двух таких квадратов. Найди периметр прямоугольника.
4. Сравни.
 $5 \text{ м} \text{ ? } 50 \text{ дм}$ $5 \text{ м} + 3 \text{ м} \text{ ? } 200 \text{ см} + 600 \text{ см}$
 $20 \text{ см} \text{ ? } 20 \text{ дм}$ $10 \text{ м} - 300 \text{ см} \text{ ? } 100 \text{ см} + 6 \text{ м}$
5. Дополни до 1000 числа: 340, 460, 650, 830.
6. Составь и реши уравнения.
- Число 12 умножили на неизвестное число и получили 60.
 - Неизвестное число уменьшили в 10 раз и получили 7.
7. ? Папа за 4 мин распиливает бревно на 2 части. За сколько минут папа распилит бревно на 6 частей?
- ? Купили 4 карандаша. Сколько коробок карандашей купили, если в 2 одинаковых коробках 8 карандашей?



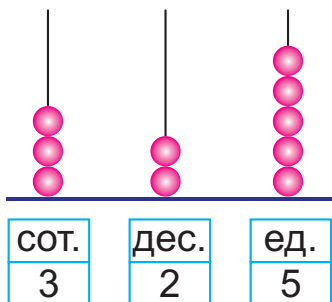
1. Реши уравнения.

$$230 + x = 460$$

$$x \cdot 14 = 84$$

$$51 : y = 17$$

2. Кусок фанеры прямоугольной формы имеет длину в 4 раза больше ширины. Ширина этого куска 5 дм. Найди периметр куска фанеры.



3 сот. 2 дес. и 5 ед. —
разрядный состав числа 325.

$$325 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 3 \text{ ед.}$$

Сумма чисел 300, 20 и 5 —
сумма разрядных слагаемых числа 325.

$$325 = 300 + 20 + 5$$

1. Определи разрядный состав чисел. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

215

146

207

450

101

999

2. Вычисли.

$$100 + 70 + 4$$

$$300 + 24 - 1$$

$$676 - 606$$

$$829 - 20 - 9$$

$$576 - 70 + 1$$

$$303 + 20$$

3. Запиши числа, в которых:

68 дес.

70 дес.

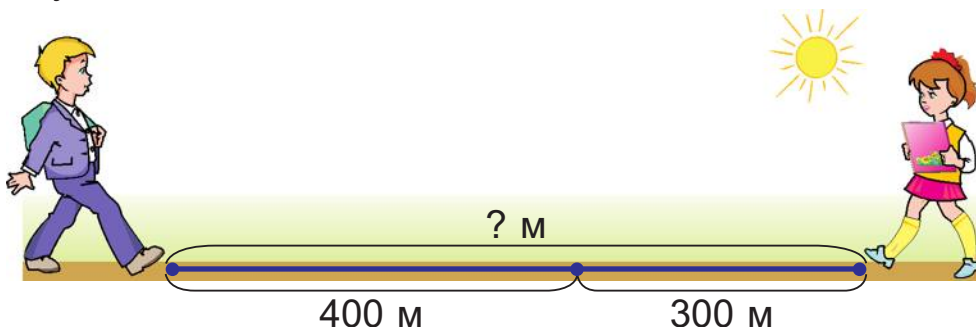
53 дес. 2 ед.

20 дес. 2 ед.

4. Туристы четверть времени похода шли пешком, а остальное время плыли на байдарках. Весь поход длился 20 дней. Сколько дней туристы шли пешком? Сколько дней туристы плыли на байдарках?

5. Реши задачу. Составь обратную задачу.

Брат вышел из школы, а сестра из библиотеки навстречу друг другу в одно время. До встречи брат прошёл 400 м, а сестра — 300 м. Какова длина всего пути от школы до библиотеки?



6. Поливочная машина за 2 ч работы израсходовала 36 л бензина. На сколько часов работы ей хватит 72 л бензина?

7. ? Максим, Вова и Толя играли в футбол. Максим и Вова вместе забили 12 голов, Вова и Толя — 20 голов, Максим и Толя — 16 голов. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик?

? Назови разрядный состав чисел 385, 380 и 305.



1. Вычисли.

$$900 + 80 + 7$$

$$700 + 2 + 30$$

$$281 - 80$$

2. Масса двух одинаковых мешков картофеля 100 кг, а масса такого мешка картофеля и мешка моркови 80 кг. Найди массу мешка моркови.

1. Вычисли по образцу.

$$300 \cdot 2 = 3 \text{ сот.} \cdot 2 = 6 \text{ сот.} = 600$$

$$600 : 2 = 6 \text{ сот.} : 2 = 3 \text{ сот.} = 300$$

$$600 : 300 = 6 \text{ сот.} : 3 \text{ сот.} = 2$$

$$200 \cdot 4$$

$$100 \cdot 5$$

$$2 \cdot 400$$

$$3 \cdot 300$$

$$800 : 4$$

$$500 : 5$$

$$800 : 2$$

$$900 : 3$$

$$800 : 200$$

$$500 : 100$$

$$800 : 400$$

$$900 : 300$$

2. Вычисли по образцу.

$$130 \cdot 2 = 13 \text{ дес.} \cdot 2 = 26 \text{ дес.} = 260$$

$$260 : 2 = 26 \text{ дес.} : 2 = 13 \text{ дес.} = 130$$

$$250 \cdot 2$$

$$310 \cdot 3$$

$$160 : 4$$

$$840 : 2$$

$$4 \cdot 120$$

$$5 \cdot 110$$

$$990 : 3$$

$$720 : 6$$

3. Вычисли по образцу.

$$120 : 40 = 12 \text{ дес.} : 4 \text{ дес.} = 3$$

$$420 : 20$$

$$360 : 90$$

$$810 : 90$$

$$480 : 40$$

$$510 : 30$$

$$540 : 60$$

4. Вычисли.

$$130 - 80 + 70$$

$$150 - 60 + 400$$

$$170 + 200 - 60$$

$$190 - 20 - 70$$

$$600 - 500 + 40$$

$$140 - 30 + 800$$

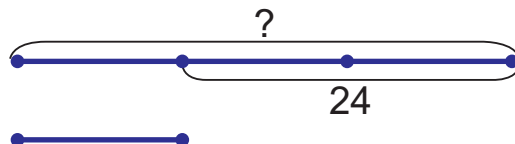
$$110 + 700 - 30$$

$$300 + 200 + 100$$

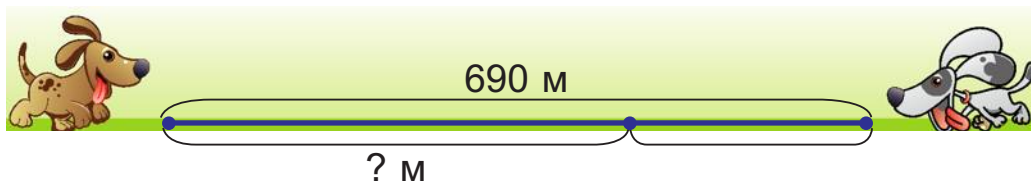
$$1000 - (560 - 60)$$

$$(1000 - 900) - 6$$

5. Папа старше сына в 3 раза и на 24 года. Сколько лет папе? Определи по схеме, какую часть составляет возраст сына от возраста папы.



6. Катер плыл от деревни до посёлка против течения реки 1 ч 30 мин, а на обратный путь потратил 70 мин. На какой путь ему понадобилось больше времени? На сколько минут больше?
7. Из двух будок, расстояние между которыми 690 м, выбежали в одно время навстречу друг другу две собаки — Шарик и Мухтар. До встречи Мухтар пробежал $\frac{1}{3}$ часть расстояния. Сколько метров пробежал до встречи Шарик?



? Объясни, как умножить 410 на 2; как разделить 240 на 3; как разделить 180 на 30.



1. Вычисли.

$200 \cdot 2$

$800 : 2$

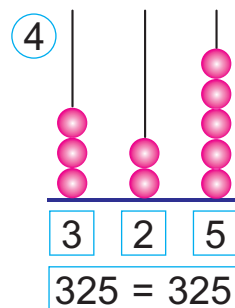
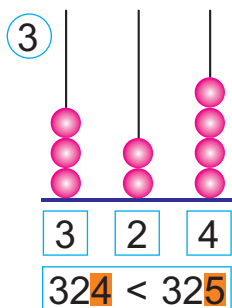
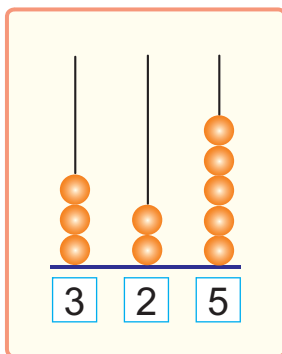
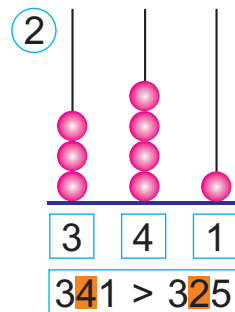
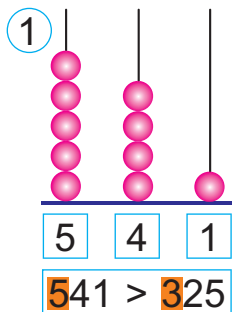
$930 : 3$

$120 : 20$

2. В 9 одинаковых банках 27 л компота. Сколько таких банок нужно для 51 л компота?



Как сравнить трёхзначные числа?



Рассуждай так:

1. Сравниваю сотни. Больше то число, в котором больше сотен.
2. Если сотен в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю десятки. Больше то число, в котором больше десятков.
3. Если десятков в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю единицы. Больше то число, в котором больше единиц.

1. Сравни.

$$784 \text{ ? } 901$$

$$593 \text{ ? } 527$$

$$962 \text{ ? } 969$$

$$200 \cdot 3 \text{ ? } 300 \cdot 2$$

$$180 \cdot 3 \text{ ? } 900 : 2$$

$$230 \cdot 3 \text{ ? } 130 \cdot 7$$

2. Назови по три значения переменной m , при которых неравенства будут верными.

$150 \cdot m < 450$

$m \cdot 230 < 690$

$m : 9 > 30$

3. Вычисли.

$800 : 4$

$240 \cdot 3$

$900 : 300$

$960 : 40$

4. Вычисли по образцу.

$320 : 16 = 32 \text{ дес.} : 16 = 2 \text{ дес.} = 20$

$480 : 16$

$450 : 15$

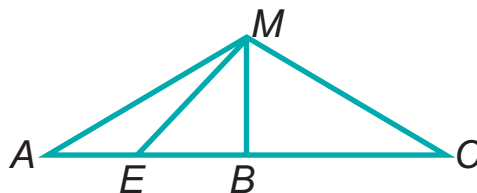
$680 : 17$

$900 : 18$

5. Из 96 м ткани сшили 6 одинаковых тентов. Сколько таких тентов можно сшить из 320 м ткани?

6. От дома до магазина 300 м. Мама вышла из дома, пришла в магазин и вспомнила, что забыла дома кошелек. Мама вернулась домой, взяла кошелек и пришла снова в магазин. Сколько всего метров прошла мама?

7. Выпиши названия всех отрезков.



- ? Объясни, как сравнить числа 542 и 540.



1. Сравни.

$394 ? 300 + 90 + 4$

$560 - 10 ? 540$

$786 ? 700 + 80 + 7$

$120 \cdot 3 ? 430$

2. В трёх домах 460 квартир. Во втором доме 120 квартир, в третьем доме в 2 раза больше квартир, чем во втором. Сколько квартир в первом доме?

1. Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры 6, 8, 9. Одна и та же цифра в записи числа не должна повторяться. Представь эти числа в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Вычисли.

$370 \cdot 2$

$170 \cdot 5$

$500 : 500$

$630 : 7$

$100 \cdot 7$

$300 \cdot 3$

$600 : 300$

$840 : 20$

$420 : 2$

$600 : 6$

$680 : 170$

$660 : 60$

3. Дополни:

400 г до 1 кг

170 г до 200 г

330 г до 400 г

830 г до 1 кг

570 г до 800 г

260 г до 900 г

4. Составь все верные неравенства, используя числа 100, 240, 320, 405.

$2 \cdot ? < 600$

$1 \cdot ? > 225$

$20 + ? > 329$

$300 : ? < 5$

$? : 40 > 3$

$640 : ? > 1$

5. Дополни условие. Реши задачу.

Денис и Витя провели вместе 3 ч. Они сначала играли на компьютере, потом 30 мин смотрели телевизор, а затем гуляли во дворе. Сколько времени мальчики гуляли во дворе?

6. Реши задачу. Составь обратную задачу.

Во вторник музей посетили 360 человек, в среду и четверг — по 250 человек. Сколько человек посетило музей за эти дни?

7. Дополни условие данными из таблицы. Реши задачу. Масса бурого медведя на 500 кг больше массы тигра, а масса тигра на 50 кг меньше массы тюленя. Найди массу бурого медведя.

Лев	230 кг
Тюлень	300 кг
Белый медведь	990 кг



8. 🔑 Петя написал несколько предложений о животных, которые указаны в задаче 7. Найди, где в его предложениях правда, а где — ложь.

- Лев легче бурого медведя.
- Тюлень легче льва.
- Лев легче тигра.
- Лев легче бурого медведя и легче тигра.
- Белый медведь тяжелее тюленя и легче льва.

9. Периметр прямоугольника 18 см. Его длина больше ширины на 3 см. Найди длины сторон прямоугольника.



1. Вычисли.

$$720 : 9$$

$$720 : 90$$

$$120 \cdot 5 + 4 \cdot 100$$

$$(800 - 600) + 500 : 5$$

2. В 4 пакета рассыпали 720 г драже, поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 900 г драже?



Для измерения и сравнения больших расстояний используют единицу длины — **километр**.



В 1 километре 1000 метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

1. Какие единицы длины подходят?

- Самолёт пролетел 400 ...
- Велосипедист проехал 500 ...
- Улитка проползла 3 ...
- Туристы прошли 16 ...
- Толщина книги 2 ...
- Спортсмен прыгнул в длину на 700 ...

2. Дополни:

400 м до 1 км

830 м до 1 км

330 м до 400 м

170 м до 200 м

570 км до 800 км

260 км до 900 км

3. Вычисли.

$$910 : 7$$

$$480 - 120 : 3$$

$$840 : 2 + 580$$

$$6 \cdot 130$$

$$220 + 60 \cdot 2$$

$$650 : 5 + 170$$

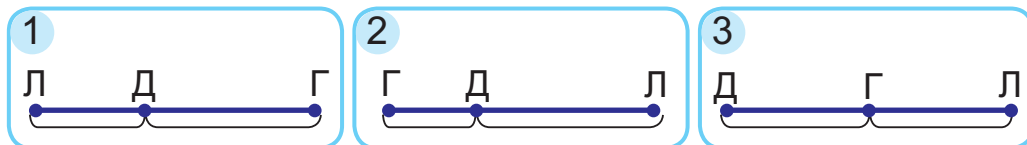
$$880 : 40$$

$$150 \cdot 6 - 300$$

$$400 - 340 : 17$$

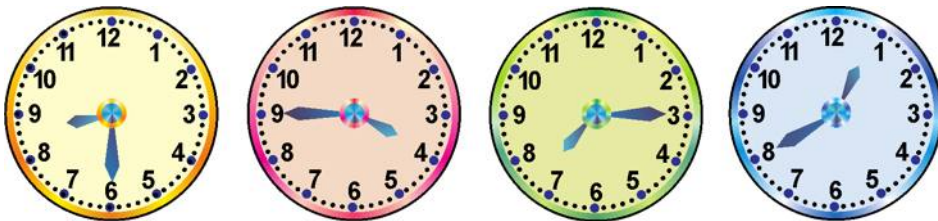
4. Какая схема подходит? Реши задачу.

Между деревнями Домашí и Гáйна 7 км, а между деревнями Домашí и Логозá расстояние в 2 раза больше. Сколько километров между деревнями До-
маши и Логоза?



5. Периметр прямоугольника 92 см. Его ширина меньше длины на 12 см. Найди длины сторон прямоугольника.

6. Который сейчас час, если часы спешат на 15 мин?



7. У Риты и Оли 16 конфет. Рита съела 5 конфет, а Оле дали 7 конфет. У девочек конфет стало поровну. Сколько конфет было у каждой девочки сначала?

Сколько метров содержится в одном километре?



1. Найди значения выражения $20 - a : 70$, если a равно 280; 350; 490; 770.

2. Для того чтобы осушить болото, нужно вырыть канаву длиной 1000 м. Уже вырыли $\frac{1}{5}$ часть канавы. Сколько метров канавы осталось вырыть?



За один час пешеход прошёл 5 км. Сколько километров он пройдёт за 2 часа, если будет двигаться так же равномерно: ни быстрее, ни медленнее?



Путь, пройденный за всё время движения, называют **расстоянием**.

Расстояние измеряется в единицах длины: **километр** (км), **метр** (м), **дециметр** (дм), **сантиметр** (см).

Расстояние, пройденное за единицу времени при равномерном движении, называют **скоростью**.

Скорость измеряется в единицах скорости: **километр в час** (км/ч), **метр в минуту** (м/мин), **километр в минуту** (км/мин).

1. Построй схему. Реши задачу.

От деревни *A* до деревни *B* велосипедист ехал 3 часа со скоростью 15 км/ч. Найди расстояние от деревни *A* до деревни *B*.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
15	3	?



Чтобы определить расстояние, нужно скорость движения умножить на время движения.

2. Маша идёт в школу со скоростью 50 м/мин. От дома до школы она доходит за 5 мин. Какое расстояние от дома до школы?
3. Из одной трети всего урожая яблок сделали сок. Сколько килограммов яблок было собрано, если на сок пошло 50 кг яблок?
4. Составь и реши уравнения.
 - Неизвестное число увеличили на 340 и получили 1000.
 - Число 800 разделили на неизвестное число и получили 160.
5. Сравни.
 $1000 - 400 \cdot 2$? $80 : 2 + 160$
 $30 : 6 \cdot 20$? $100 + 10 + 1$
 $(960 - 640) : 4$? $960 - 640 : 4$
 $6 \cdot 130 - 130$? $650 - 50$
6. Выполни деление с остатком.
 $23 : 4$ $29 : 3$ $48 : 5$ $16 : 20$



Что обозначают записи 6 км/ч; 200 м/мин?



1. Найди значения выражений.

$$100 + 3 \cdot 19 \quad 200 + 4 \cdot 180 \quad 6 \cdot 130 + 220$$

2. Расстояние от Минска до Боровлян составляет третью часть расстояния от Минска до Логойска. Сколько километров от Минска до Боровлян, если расстояние от Минска до Логойска равно 42 км?



прямая



точка на
прямой



два луча



луч



1. Сколько лучей?



2. Построй схему. Реши задачу.

Расстояние в 320 км поезд проехал за 4 часа. С какой скоростью двигался поезд?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
?	4	320



Чтобы определить скорость движения, нужно расстояние разделить на время движения.

3. Построй схему. Реши задачу.

Скорость мотоциклиста 40 км/ч. За какое время он сможет проехать 120 км?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
40	?	120



Чтобы определить время движения, нужно расстояние разделить на скорость движения.

4. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
Космический корабль летит со скоростью 490 км/мин.
Какое расстояние он пролетит за 2 мин?

5. Вычисли.

$$900 : 300 \cdot 110$$

$$600 : 12 + 500 + 5$$

$$800 : 200 \cdot 220$$

$$900 : 15 + 3 + 600$$

6. • Вырази в метрах. Вырази в дециметрах.

100 см

300 см

500 см

600 см

- Вырази в сантиметрах.

4 м 3 дм 7 см

8 м 7 дм

4 м 6 см

7. Замени звёздочки цифрами так, чтобы записи были верными.

$$2*4 < 224$$

$$48* > 486$$

$$*63 > 825$$

$$38* > 388$$

$$*57 < 291$$

$$94* < 943$$

8.  Во сколько раз часовая стрелка движется медленнее минутной стрелки?

-  Расстояние — 50 км, время движения — 5 часов.
Объясни, как найти скорость движения.



1. Вычисли.

$$(120 - 40) \cdot 4$$

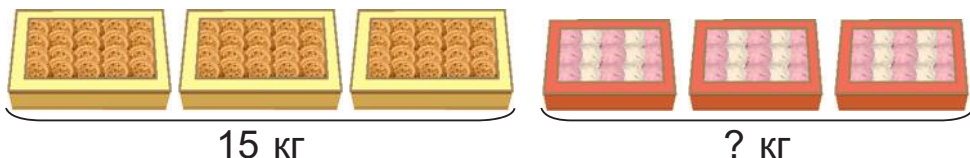
$$(970 - 700) : 3$$

$$(300 - 50) : 50$$

2. Автобус был в пути 5 ч и ехал со скоростью 70 км/ч.
Какое расстояние проехал автобус?

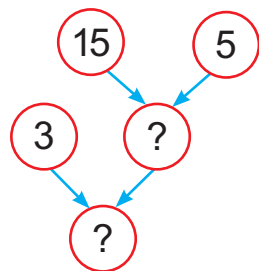


Привезли 15 кг печенья в коробках по 5 кг в каждой и столько же коробок с зефиром по 3 кг в каждой. Сколько килограммов зефира привезли?



Сначала узнаем, сколько привезли коробок с печеньем.

Потом узнаем, сколько привезли килограммов зефира.



- Сшили одинаковое количество платьев и костюмов. На каждое платье пошло по 5 м ткани, а на каждый костюм — по 9 м. На все платья пошло 55 м ткани. Сколько метров ткани понадобилось на все костюмы?

Расход ткани на 1 изделие (м)	Количество изделий (шт.)	Весь расход ткани (м)
5	— одинаковое —	55
9		?

Что узнаем сначала?

Что узнаем потом?

2. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Туристы за 5 часов прошли 25 км. С какой скоростью шли туристы?

3. Вычисли.

$$210 : 3 + 360 : 60$$

$$170 \cdot 5 + 5 \cdot 30$$

$$150 \cdot 2 + 14 \cdot 5$$

$$30 \cdot 6 + 720 : 120$$

4. Выполни действия. Ответ вырази в сантиметрах.

$$3 \text{ м } 7 \text{ дм} + 5 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 8 \text{ дм} - 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 9 \text{ дм} + 5 \text{ м}$$

5. Чтобы испечь пирог, нужно $\frac{1}{4}$ кг муки. Может ли мама испечь такой пирог, если у неё осталось:

$$\frac{1}{5} \text{ кг муки}$$

$$\frac{1}{3} \text{ кг муки}$$

$$\frac{1}{2} \text{ кг муки}$$

$$\frac{1}{6} \text{ кг муки} ?$$

6.  Галя и Марина отмечают свой день рождения 21 января. Гале было 5 лет, когда родилась Марина. Сколько лет будет Марине, когда Галя будет в два раза её старше?

-  Выбери выражение к задаче 1 на с. 56.

$$9 \cdot (55 : 5)$$

$$9 + 55 : 5$$



1. Реши уравнения.

$$x - 140 = 250$$

$$600 : x = 120$$

$$x : 5 = 200$$

2. Поезд проехал 480 км за 6 часов. Определи, с какой скоростью двигался поезд. Найди, какое расстояние поезд проедет за 8 часов.

1. Сравни.

$970 - 400 \text{ ? } 530 + 40$

$80 + 50 \text{ ? } 250 - 70$

$970 - 50 \text{ ? } 800 + 110$

$160 + 20 \text{ ? } 300 - 120$

$320 - 110 \text{ ? } 90 + 30$

$530 + 40 \text{ ? } 700 - 140$

2. Реши уравнения.

$70 \cdot x = 420$

$x : 15 = 5$

$x \cdot 360 = 720$

$320 : x = 8$

$4 \cdot x = 720$

$240 : x = 12$

3. Найди значения выражения $(1000 - 100 \cdot n) : 10$, если n равно 2; 3; 4; 5.

4. Реши задачу разными способами.

Сколько рейсов должна сделать машина, чтобы перевезти 480 ящиков с огурцами и 360 ящиков с помидорами, если за один рейс машина может перевезти 120 ящиков?

5. Купили одинаковое количество наборов с карандашами и фломастерами. Карандашей купили 60, по 12 карандашей в наборе. Сколько купили фломастеров, если в каждом наборе их было по 10?

6. Составь и реши задачу. Составь 2 обратные задачи.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
80	?	320

7. Составь задачу, которая решается так:

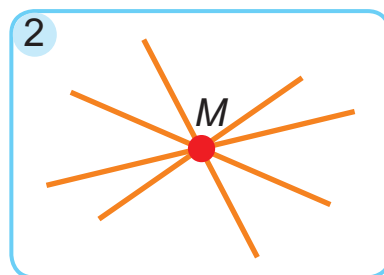
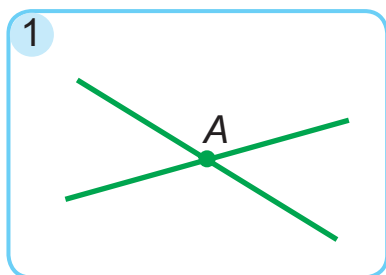
1) $20 \cdot 3 = 60$ (...)

2) $60 + 35 = 95$ (...)

8. Петя сделал много ошибок. Найди его ошибки. Скажи правильно.

	Масса курицы 4 дм
	Длина ограды 66 л
	Рост человека 170 км/ч
	Площадь страницы 350 ч
	Ёмкость ведра 10 л

9. Сколько лучей имеют начало в точке A ? В точке M ?



10. Отметь в тетради точки B и C . Проведи через точку B три прямые. Проведи через точку C пять прямых. Сколько лучей имеют начало в точке B ? В точке C ?



1. Найди значения выражений.

$80 \cdot 4$

$3 \cdot 70$

$400 \cdot 2$

$6 \cdot 40$

$140 : 2$

$360 : 18$

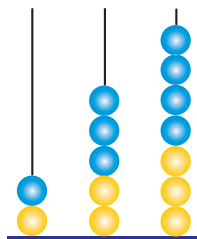
$350 : 50$

$930 : 30$

2. Тридцать литров яблочного сока разлили в трёхлитровые банки. Сколько литров сока можно разлить в такое же количество двухлитровых банок?



Как выполнить сложение трёхзначных чисел?



+	1	2	3	
	1	3	4	
	2	5	7	

Рассуждай так:

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы и пишу результат под единицами.
3. Складываю десятки и пишу результат под десятками.
4. Складываю сотни и пишу результат под сотнями.
5. Читаю ответ.

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} + 146 \\ 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 134 \\ 532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 546 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 303 \\ 444 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни деление с остатком и проверку.

$$71 : 8$$

$$28 : 6$$

$$5 : 7$$

$$14 : 30$$

3. Выполни действия. Результат вырази в сантиметрах.

$$36 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 1 \text{ м } 2 \text{ см}$$

$$47 \text{ дм} + 1 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 44 \text{ см} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

4. Составь все верные неравенства, используя числа от 40 до 45.

$$2 \cdot x < 85$$

$$10 \cdot x > 435$$

$$x \cdot 20 < 880$$

5. Из 540 кг свежих яблок получили сушёные яблоки. Их масса равна $\frac{1}{6}$ массы свежих яблок. Потом сушёные яблоки разложили поровну в 5 коробок. Найди массу сушёных яблок в одной коробке.
6. Мастер может за 3 ч работы отремонтировать 18 стульев, а ученик мастера за то же время ремонтирует 9 стульев. Сколько стульев они могут отремонтировать вместе за 1 ч?
7. Каким было расстояние между пристанями, если половину этого расстояния катер прошёл за 2 ч со скоростью 20 км/ч?

8. Длина одного звена ломаной 20 см. Это $\frac{1}{3}$ часть длины всей ломаной. Найди длину ломаной.

9.  Выбери рисунок, который подходит к задаче 8.



Расскажи, как сложить в столбик два трёхзначных числа.

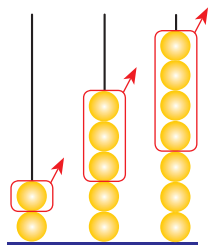


1. Запиши примеры в столбик и выполни действия.
- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| $214 + 374$ | $354 + 102$ | $325 + 44$ |
|-------------|-------------|------------|

2. Длина огорода прямоугольной формы 12 м, а ширина составляет $\frac{1}{3}$ часть длины. Какой длины забор нужен вокруг огорода?



Как выполнить вычитание трёхзначных чисел?



—	2	5	7				
	1	3	4				
	1	2	3				

Рассуждай так:

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы и пишу результат под единицами.
3. Вычитаю десятки и пишу результат под десятками.
4. Вычитаю сотни и пишу результат под сотнями.
5. Читаю ответ: 123.

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни действия. Результат вырази в сантиметрах.

$$83 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 9 \text{ дм } 8 \text{ см} - 5 \text{ м } 6 \text{ см}$$

$$72 \text{ дм} - 1 \text{ м}$$

$$7 \text{ м } 67 \text{ см} - 4 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

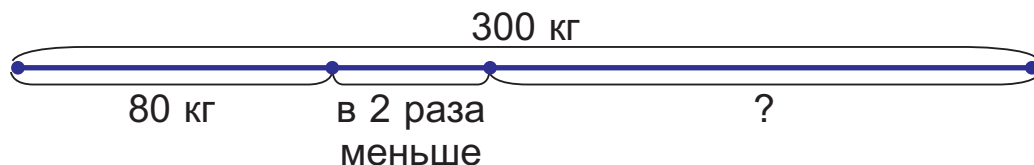
3. Составь уравнения и реши их.

- Число 120 умножили на неизвестное число и получили 480.
- Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 270.

4. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	500	490	$5 \cdot 120$	$140 \cdot 5$
Слагаемое	$2 \cdot 180$	$3 \cdot 170$	220	300

5. Петя проплыл 30 м со скоростью 15 м/мин. Сколько минут он плыл? Сколько метров он проплыл бы за это время, если бы уменьшил скорость на 5 м/мин?
6. Составь и реши задачу.



7. Периметр квадрата 32 дм, а длина его стороны 8 дм. Длину стороны квадрата увеличили на 4 дм. Найди периметр квадрата, который получился.
8. Задумали трёхзначное число, вычли двузначное число и получили единицу. Какое число задумали?

Объясни, как нужно вычитать трёхзначные числа в столбик.



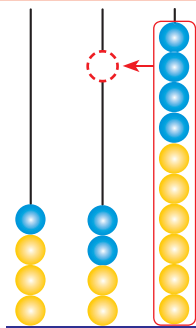
1. Реши уравнения.

$$7 \cdot x = 420$$

$$x : 5 = 150$$

$$x \cdot 3 = 720$$

2. Мама может за 2 ч собрать 20 кружек земляники, а Даша за то же время может собрать 12 кружек. Сколько кружек земляники соберут мама и Даша за один час? За два часа?



	3	2	6	
+	1	2	4	
	4	5	0	

Рассуждай так:

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы, получаю 10. Пишу 0 под единицами, а один десяток запомню и прибавлю к десяткам.
3. Складываю десятки, получаю 4. Прибавляю ещё один десяток, получаю 5 и пишу результат под десятками.
4. Складываю сотни, получаю 4 и пишу результат под сотнями.
5. Читаю ответ: 450.

1. Попробуй выполнить сложение, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?

	5	3	4	
+	2	2	6	
	?	?	?	

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$$167 + 313$$

$$721 + 179$$

$$436 + 24$$

$$243 + 417$$

$$245 + 455$$

$$58 + 142$$

3. Реши уравнения.

$$840 - x = 200 \cdot 3$$

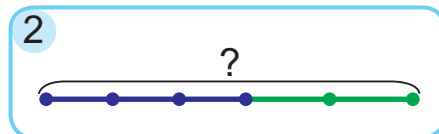
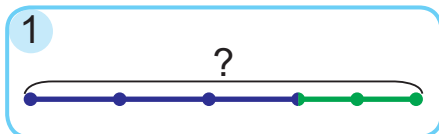
$$a : 4 = 450 - 250$$

$$y + 420 = 180 + 500$$

$$b - 160 = 900 : 3$$

4. Выбери схему. Реши задачу.

Туристы сначала шли 3 часа со скоростью 5 км/ч, потом сделали привал. После привала они были в пути 2 часа и шли со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние прошли туристы за всё время?

5. Площадь треугольника равна 600 см^2 . Площадь круга составляет $\frac{1}{3}$ часть площади треугольника. Площадь какой фигуры больше? На сколько квадратных сантиметров больше?

6. Составь выражение к задаче. Составь другую задачу к этому выражению.

Привезли 500 кг картофеля, а лука в a раз меньше. Сколько килограммов картофеля и лука привезли?

7. ? У плотника 24 кг гвоздей и рычажные весы без гирь. Как ему отмерить 9 кг гвоздей?



? Почему сложение в столбик начинают с единиц 1 разряда?



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$329 + 451$$

$$625 + 283$$

$$675 + 25$$

2. В восьми мешках 400 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в пяти таких мешках?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$314 + 121$$

$$964 - 713$$

$$154 + 45$$

$$413 + 257$$

$$545 - 323$$

$$473 - 51$$

$$729 + 171$$

$$888 - 404$$

$$261 + 39$$

2. Реши уравнения.

$$846 - x = 231$$

$$y + 425 = 876$$

$$b - 166 = 334$$

3. Составь все верные неравенства, используя числа от 30 до 35.

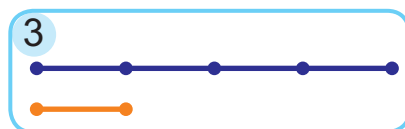
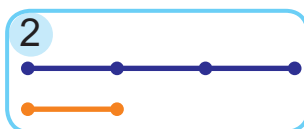
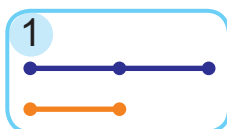
$$3 \cdot x < 95$$

$$2 \cdot x > 65$$

$$x : 1 < 34$$

4. Выбери схему. Реши задачу.

Для укладки дорожек использовали 400 серых и красных тротуарных плиток. Серых плиток было в 3 раза больше, чем красных. Сколько серых и сколько красных тротуарных плиток использовали?



5. Определи по таблице, сколько килограммов различных продуктов осталось в школьной столовой. Во сколько раз больше осталось капусты, чем муки?

	Мясо (кг)	Мука (кг)	Крупа (кг)	Капуста (кг)	Молоко (л)
Получено	390	250	400	710	110
Израсходовали	290	220	350	650	90
Осталось	?	?	?	?	?

6. Найди значение величины, пятая часть которой равна:

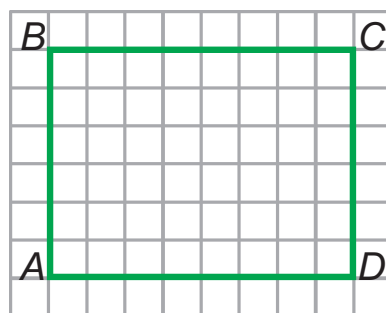
6 кг

7 кг

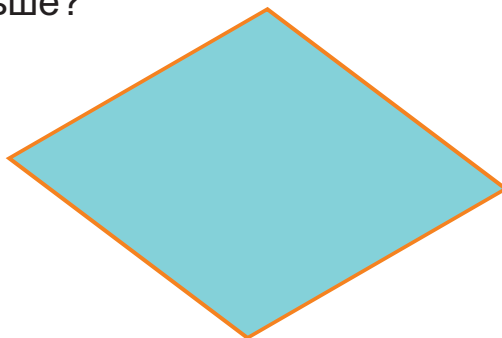
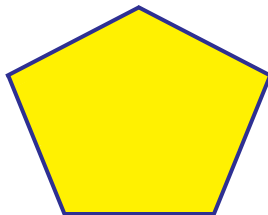
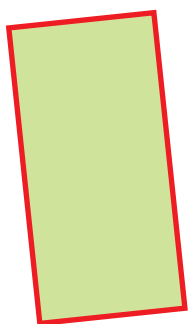
3 кг

10 кг

7. Начерти в тетради такой прямоугольник. Проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 4 треугольника.



8. Определи площади фигур с помощью палетки. Площадь какой фигуры больше?



1. Найди значения выражений и выполни проверку.

$$639 + 111$$

$$535 - 121$$

$$841 - 520$$

$$245 + 315$$

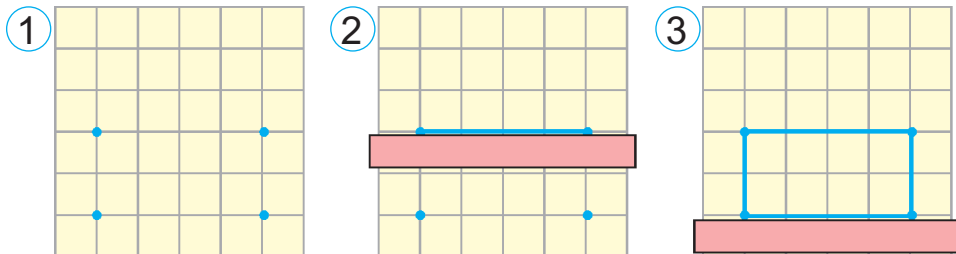
$$799 - 77$$

$$574 + 26$$

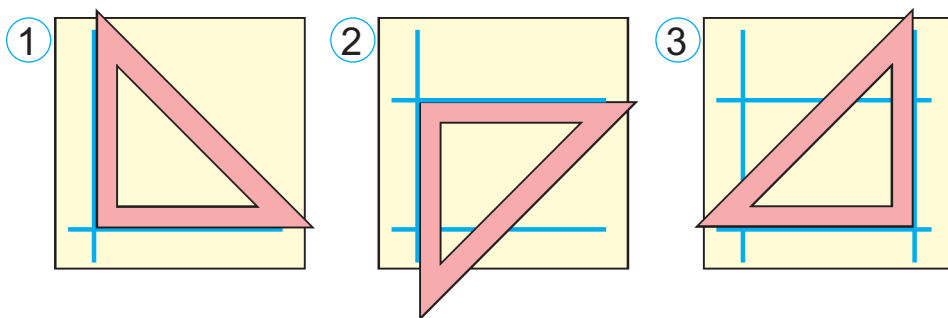
2. За 3 ч было продано 350 л кваса. За первый час продали 120 л, и за третий час — столько же литров кваса. Сколько литров кваса было продано за второй час?



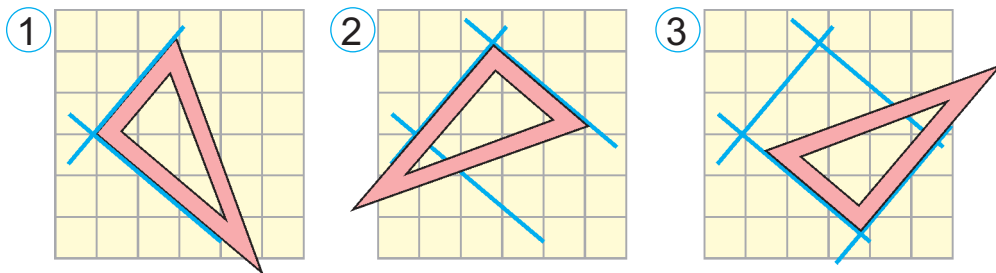
Объясни, как можно начертить прямоугольник на бумаге в клетку.



Объясни, как можно начертить прямоугольник на бумаге без клеток.



1. Начерти в тетради прямоугольник.



2. Найди значения выражений.

$$236 + 321$$

$$732 - 521$$

$$429 + 210 - 307$$

$$56 + 37 + 707$$

3. Найди все значения переменной x , при которых неравенства будут верными.

$$542 + x < 545$$

$$251 < 256 - x$$

4. Составь и реши уравнения.

- К числу 340 прибавили неизвестное число и получили 830.
- Неизвестное число уменьшили на 190 и получили 270.

5. Длина прямоугольника 6 см. Ширина составляет $\frac{1}{3}$ часть его длины. Вычисли периметр этого прямоугольника.

6. Туристы в первый день прошли 15 км, а во второй день, двигаясь с той же скоростью, — 25 км. Время движения составило 8 ч. Найди скорость движения туристов.

7.  На лесопилке машина за минуту отпиливает от бревна кусок длиной 2 м. За сколько минут будет распилено на такие куски бревно длиной в 10 м?



Закончи предложение.

«Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого ...».



1. Найди значения выражений.

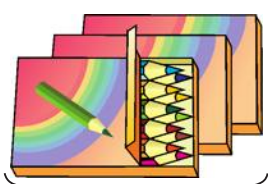
$$231 + 312 + 321$$

$$687 - 121 - 212$$

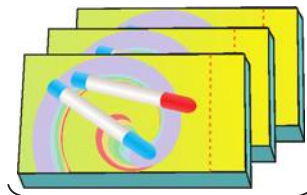
2. Скорость одного пешехода 4 км/ч, а скорость другого пешехода — 6 км/ч. За какое время каждый пешеход сможет пройти 12 км?



Продали 30 карандашей в наборах по 10 карандашей в каждом и столько же наборов фломастеров. Фломастеров было продано 36 штук. Сколько фломастеров было в одном наборе?



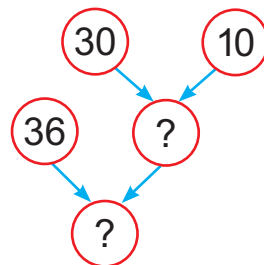
30



36

Сначала узнаем, сколько продали наборов с карандашами.

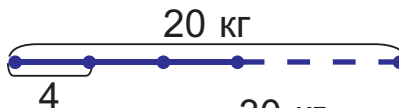
Потом узнаем, сколько фломастеров было в одном наборе.



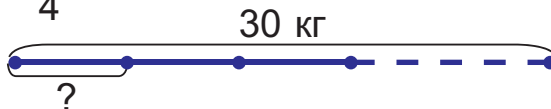
1. Купили 20 кг картофеля в четырёхкилограммовых пакетах и столько же пакетов лука. Найди массу одного пакета с луком, если всего купили 30 кг лука.

Масса одного пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
4	одинаковое	20
?		30

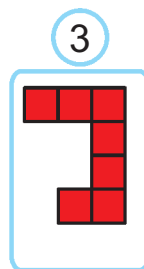
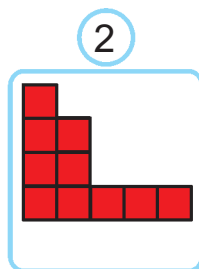
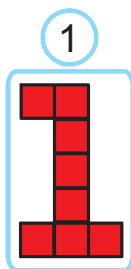
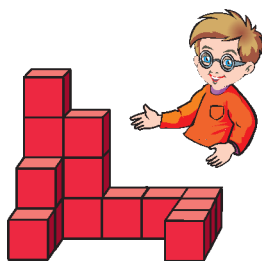
Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?



2. Медсестра в больнице дежурит 12 ч. Уже прошла шестая часть её дежурства. Сколько часов отработала медсестра? Сколько часов ей осталось дежурить?
3. Вычисли.
 $309 + 670$ $39 + 551$ $478 + 200 + 131$
4. Найди значения выражений.
 $(36 : 12) \cdot 8$ $45 : (75 : 15)$ $(14 \cdot 6) : 12$
 $(48 \cdot 2) : 8$ $(12 \cdot 5) : 2$ $72 : (42 : 14)$
5. Начерти прямоугольник $ABCD$. Проведи отрезок так, чтобы разделить его на две равные части.
6.  Петя сложил из кубиков фигуру и сфотографировал её. Найди эту фотографию.



Выбери выражение к задаче 1 на с. 70.

$$30 + 20 : 4$$

$$30 : (20 : 4)$$



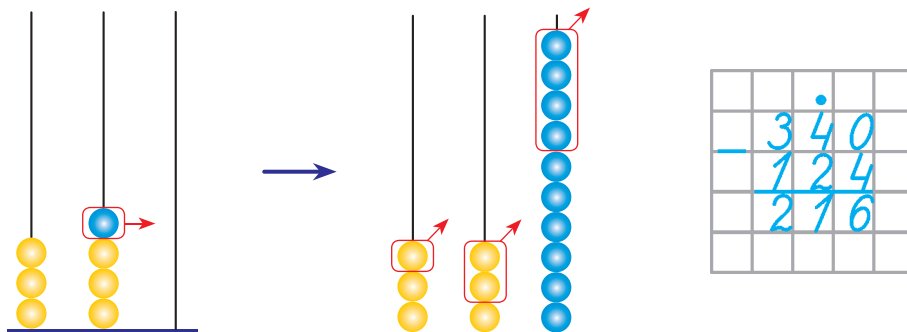
1. Вычисли.

$$325 + 284$$

$$945 - 234$$

$$867 - 43$$

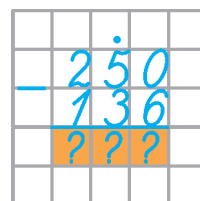
2. Товарный поезд был в пути 2 ч и проехал 160 км. Пассажирский поезд за то же время проехал 200 км. Скорость какого поезда больше? На сколько километров в час больше?



Дополни рассуждение:

1. Пишу сотни под сотнями,
2. **Вычитаю единицы.** Из 0 нельзя вычесть 4. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над этим разрядом. Один десяток — это 10 единиц. Из 10 вычитаю 4, получаю 6. Пишу 6 под единицами.
3. **Вычитаю десятки.** Из 4 десятков взят 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1. Пишу 1 под десятками.
4. **Вычитаю сотни**
5. Читаю ответ:

1. Попробуй выполнить вычитание, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



2. Вычисли.

$$750 - 434$$

$$530 - 317$$

$$409 - 225$$

$$605 - 123$$

3. Составь выражения и найди их значения.
- Разность чисел 180 и 100 увеличь в 9 раз.
 - Частное чисел 480 и 60 увеличь на 26.
 - Сумму чисел 380 и 40 уменьши в 7 раз.

4. Выполни деление с остатком.

$17 : 3$	$82 : 9$	$100 : 30$	$12 : 15$
$25 : 6$	$47 : 4$	$120 : 100$	$25 : 30$

5. Велосипедист ехал из деревни Ромашкино до деревни Простоквашино 3 ч со скоростью 20 км/ч. Обратно он ехал со скоростью на 5 км/ч меньше. Сколько часов понадобилось велосипедисту на обратный путь?
6. В супермаркете купили джем в баночках по 200 г, всего 600 г. Потом купили столько же баночек с детским пюре, всего 450 г. Найди массу одной баночки с детским пюре.
7. Начерти два прямоугольника так, чтобы площадь одного из них была больше площади другого.

 Почему вычитание в столбик начинают с единиц I разряда?



1. Вычисли.

$760 - 249$

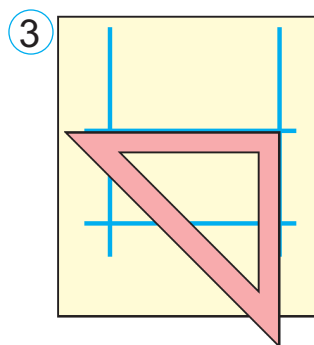
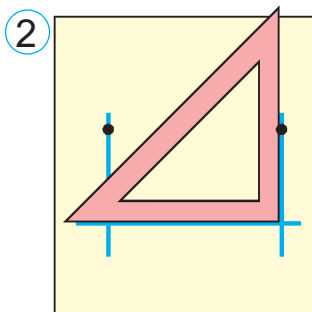
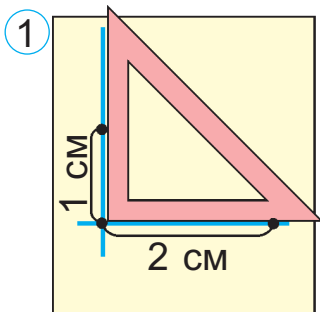
$480 - 376$

$602 - 461$

2. Посадили 75 кустов роз по 15 в каждом ряду и столько же рядов флоксов. Сколько кустов флоксов посадили в каждом ряду, если всего их посадили 50?

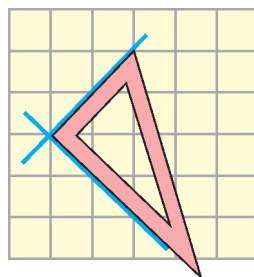


Как начертить прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см?



1. Начерти в тетради прямоугольник с длинами сторон 4 см и 2 см. Начни чертить так, как показано на образце.

- Вычисли периметр этого прямоугольника.
- Найди его площадь с помощью палетки.



2. Вычисли.

$$240 - 25$$

$$609 - 58$$

$$440 - 101$$

$$534 + 126$$

$$338 + 71$$

$$205 + 365$$

3. Найди все значения переменной x , при которых неравенства будут верными.

$$847 > x + 842$$

$$348 - x > 344$$

$$582 + x < 587$$

4. Сравни.

$$2 \text{ м } 4 \text{ дм} ? 2 \text{ м } 4 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 8 \text{ дм} ? 40 \text{ дм}$$

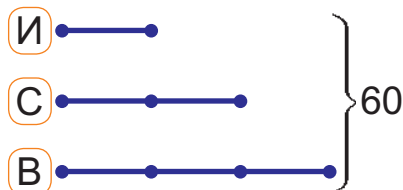
$$36 \text{ дм} ? 3 \text{ м } 6 \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 4 \text{ см} ? 23 \text{ дм}$$

5. Составь схему. Реши задачу.

Черепаша ползёт к морковке со скоростью 4 м/мин. Успеет ли она доползти до морковки за 3 мин, если расстояние от черепахи до морковки 10 м?

6. Саша нашёл в 2 раза больше грибов, чем Ира, а Вера в 3 раза больше грибов, чем Ира. Сколько грибов нашла Ира, если всего дети нашли 60 грибов?



7. Найди закономерность и назови пропущенные числа.

? 20 40 ? ? 320

? 81 27 ? ? 1

8. В велосипедном колесе 32 спицы. Сколько промежутков между спицами? Дополни предложение.

«Чтобы начертить прямоугольник, нужно помнить, что все углы прямоугольника — ..., а его противоположные стороны ...».



1. Реши уравнения.

$$340 : x = 20$$

$$y \cdot 4 = 480$$

$$609 - y = 248$$

2. Рыбак утром выехал из города на рыбалку. Расстояние от города до речки 28 км. К семи часам утра рыбак уже проехал четверть всего пути. Сколько километров осталось ехать рыбаку?

1. Вычисли.

$452 + 344$

$567 - 245$

$249 + 331$

$750 - 418$

$348 + 461$

$809 - 568$

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$320 \cdot 3$	$960 : 2$	$2 \cdot 450$	$750 : 3$
Вычитаемое	$200 - 40$	$220 + 80$	$160 + 240$	$120 - 70$

3. Найди значения выражения $100 + a : 50$, если a равно

350

400

450

500

650

900.

4. Сравни.

$\frac{1}{2}$ ч ? 50 мин

$\frac{1}{3}$ ч ? 30 мин

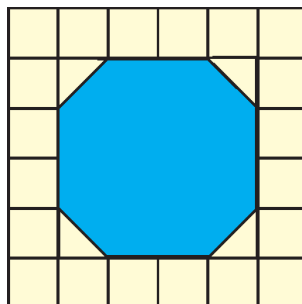
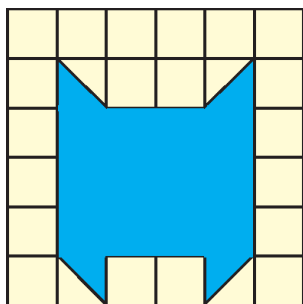
$\frac{1}{5}$ дм ? 6 см

$\frac{1}{2}$ м ? 20 см

5. За 1 день первая машина делает 12 рейсов, а вторая машина — 8 рейсов. Первая машина сделала за рабочую неделю 60 рейсов. Сколько рейсов сделала за это время вторая машина?

6. В воскресенье Коля провёл 1 ч 20 мин с друзьями в детском парке. Четверть этого времени дети катались на автодроме и столько же времени провели в комнате смеха. Остальное время дети катались на роликовых коньках. Сколько времени дети катались на роликовых коньках?

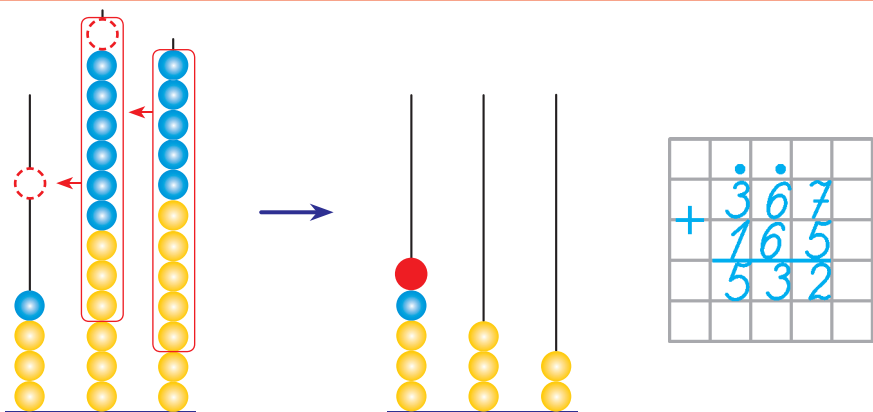
7. Слон шёл со скоростью 100 м/мин. Сначала он 3 мин шёл до реки, а потом 5 мин шёл в обратном направлении с той же скоростью. Какой путь оказался длиннее? На сколько метров длиннее?
8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 3 см и 1 см. Вычисли его периметр.
9.  Найди площадь фигур, если площадь одной клетки — 1 см^2 .



1. Найди и запиши пропущенные числа.

Слагаемое	486	?	267	381
Слагаемое	?	536	423	419
Сумма	709	880	?	?

2. Первый лыжник за 2 ч проехал 18 км, а второй лыжник за 3 ч — 24 км. Скорость какого лыжника больше? На сколько километров в час больше?



Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. Складываю единицы, получаю 12. В числе 12 один десяток и Пишу 2 единицы ..., а 1 десяток
3. Складываю десятки, получаю Прибавляю ещё 1 десяток, получаю В этом числе 1 сотня и ... десятков. Пишу ... под десятками, а 1 сотню запомню, чтобы потом прибавить к сотням.
4. Складываю сотни, получаю Прибавляю ещё 1 сотню, получаю Пишу ... под сотнями.
5. Читаю ответ:

1. Вычисли.

$154 + 629$

$418 + 423$

$265 + 557$

$197 + 333$

2. Найди значения выражений.

$70 \cdot 6 - 200$

$450 : (30 \cdot 3)$

$30 \cdot (540 : 90)$

$400 - 25 \cdot 2$

3. Вырази в минутах.

2 ч

2 ч 5 мин

1 ч 10 мин

3 ч

1 ч 30 мин

4 ч 32 мин

4. Дополни условие данными из таблицы. Реши задачу. Из города *A* в город *B* семья поехала по шоссе на автомобиле, а из города *B* в город *C* плыла на теплоходе по реке. Какой путь был короче — по шоссе или по реке? На сколько километров короче?

	Скорость движения	Время движения
Велосипед	200 м/мин	2 мин
Автомобиль	90 км/ч	3 ч
Теплоход	40 км/ч	6 ч

5. Несколько жёлтых кафельных плиток, каждая площадью 100 см^2 , имеют общую площадь 600 см^2 . Общая площадь такого же количества синих кафельных плиток составляет 900 см^2 . Найди площадь одной синей плитки.



Почему при сложении в столбик сначала складывают единицы?



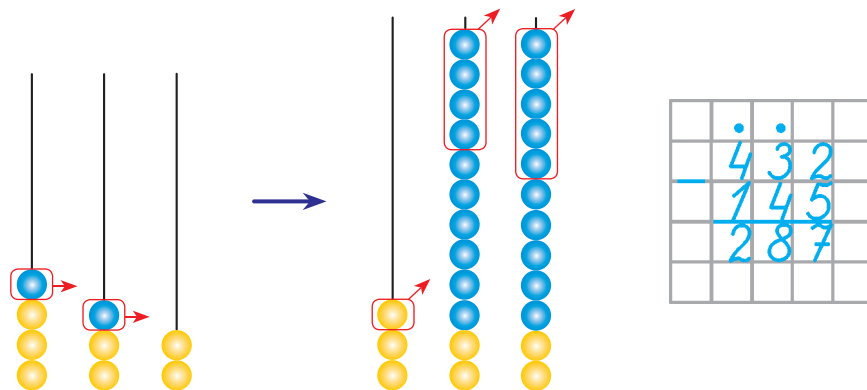
1. Найди значения выражений.

$$568 + 254$$

$$126 + 785$$

$$69 + 475$$

2. Папа гулял с собакой 1 ч 30 мин. Третью часть этого времени он потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?



Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. **Вычитаю единицы.** Из 2 нельзя вычесть 5. Возьму 1 десяток из разряда Чтобы не забыть, поставлю точку над
1 десяток — это 10 единиц. Прибавляю ещё 2 единицы, получаю Из ... вычитаю 5, получаю
Пишу ... под единицами.
3. **Вычитаю десятки.** В разряде десятков осталось 2 десятка. Из 2 нельзя вычесть 4. Возьму 1 сотню из разряда Чтобы не забыть, поставлю точку
1 сотня — это 10 десятков. Прибавляю ещё 2 десятка, получаю Из 12 вычитаю 4, получаю
Пишу ... под десятками.
4. **Вычитаю сотни.** Из ... вычитаю ..., получаю
Пишу ... под сотнями.
5. Читаю ответ:

1. Вычисли.

$$834 - 552$$

$$717 - 433$$

$$325 - 291$$

$$846 - 375$$

2. Сравни.

3 ч 45 мин ? 220 мин

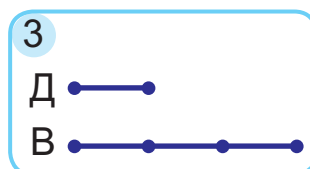
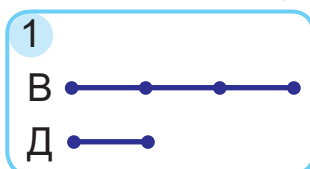
2 ч 59 мин ? 199 мин

8 ч 12 мин ? 500 мин

7 ч 48 мин ? 460 мин

3. Выбери схемы. Реши задачу.

Магазин получил 960 пар обуви. Детской обуви было в 3 раза меньше, чем обуви для взрослых. Сколько пар детской обуви получил магазин?

4. Запиши решение задачи выражением. Найди значения выражения, если s равно 1; 2; 3.

Рыбак плывёт на лодке со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние он преодолеет за s часов?

5. Галя пригласила Ваню на день рождения. В доме, в котором живёт Галя, 10 подъездов по 36 квартир в каждом. В каком подъезде живёт Галя, если номер её квартиры — 188?

? Почему при вычитании в столбик сначала вычитают единицы?



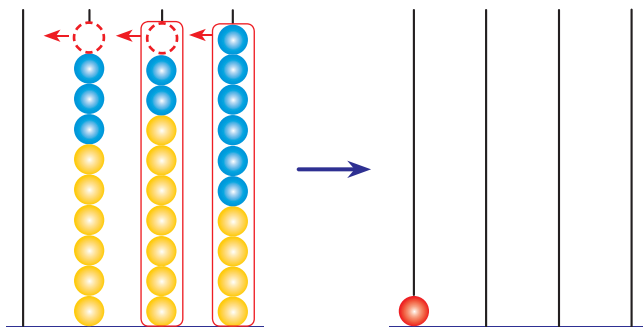
1. Вычисли.

$$370 + 449 + 91$$

$$612 - 351$$

$$509 - 238$$

2. На изготовление трёх деталей уходит 39 мин. Сколько времени нужно затратить на изготовление пяти таких деталей?



Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. **Складываю единицы**
3. **Складываю десятки**
4. **Складываю сотни**, получаю Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 10 сотен. 10 сотен — это 1 тысяча. Пишу 0 под разрядом сотен, а 1 под разрядом тысяч.
5. Читаю ответ:

1. Вычисли.

$$344 + 656$$

$$518 + 482$$

$$935 + 65$$

$$667 + 333$$

2. Какие цифры пропущены? Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} + *5* \\ 2*7 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5*4 \\ *9* \\ \hline 732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *03 \\ 2** \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *40 \\ 2*6 \\ \hline 41* \end{array}$$

3. Вставь числа, чтобы записи были верными.

$$? : 6 = 13 \text{ (ост. 3)}$$

$$? : 5 = 140 \text{ (ост. 1)}$$

$$? : 4 = 16 \text{ (ост. 2)}$$

$$? : 120 = 6 \text{ (ост. 100)}$$

4. Найди $\frac{1}{4}$ часть часа; $\frac{1}{2}$ часть часа.

5. Познакомься с разными способами чтения показаний часов:



12 ч 15 мин

четверть
первого



12 ч 30 мин

половина
первого



12 ч 45 мин

без четверти
час

6. Картофель варится $\frac{1}{3}$ часть часа. Потом нужно ещё 5 мин, чтобы сделать пюре. Вечером в четверть шестого Света начала варить картофель. Сколько времени ей понадобится, чтобы сделать пюре? В котором часу она сделает пюре?



Дополни предложение.

«Десять сотен составляют ... тысячу».



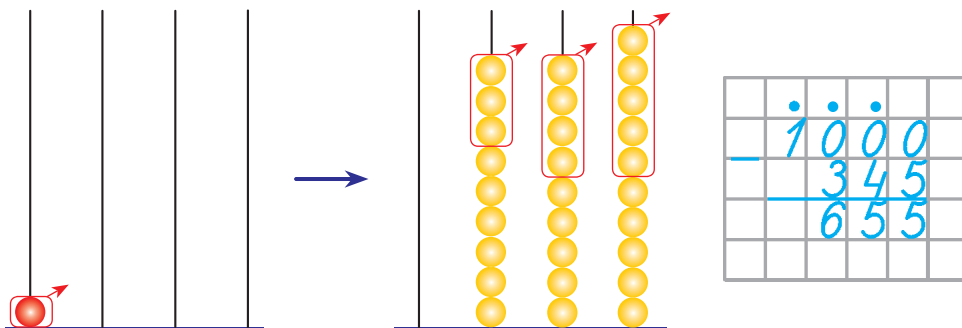
1. Найди значения выражений.

$$72 + 928$$

$$367 + 633$$

$$152 + 345 + 503$$

2. Дима прочитал 8 страниц. Это $\frac{1}{3}$ часть того, что прочитала Таня. Сколько страниц прочитали Дима и Таня вместе?



Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. **Вычитаю единицы.** Из 0 нельзя вычесть 5. Надо взять 1 десяток из разряда десятков.
В разряде десятков 0 десятков. Надо взять 1 сотню из разряда сотен.
В разряде сотен 0 сотен. Возьму 1 тысячу из разряда тысяч. 1 тысяча — это 10 сотен. Возьму 1 сотню и перенесу в разряд десятков. Остаётся 9 сотен.
Одна сотня — это 10 десятков. Возьму 1 десяток и перенесу в разряд единиц. Остаётся 9 десятков.
Из 10 единиц вычитаю 5 единиц, получаю
3. **Вычитаю десятки**
4. **Вычитаю сотни**
5. Читаю ответ:

1. Вычисли.

$$1000 - 345$$

$$1000 - 243$$

$$1000 - 406$$

2. Найди значения выражений.

$$400 - 33$$

$$2 \cdot 500 - 49$$

$$200 - (500 - 370)$$

3. За 4 мин Костя пробежал 600 м. Сколько метров он пробежал бы за это время, двигаясь со скоростью на 30 м/мин больше?

4. В 15 ч 20 мин начался мультфильм, который длился 10 мин. В котором часу мультфильм закончился?

5. На каком циферблате показано, в котором часу закончился мультфильм? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



6. Вычисли периметр треугольника с длинами сторон 5 см, 3 см и 6 см. Начерти любой прямоугольник с таким же периметром.



Дополни предложение.

«Одна тысяча — это ... сотен».



1. Вычисли.

$$436 + 564$$

$$76 + 924$$

$$1000 - 481$$

2. За 3 ч лыжник пробежал 51 км, а за следующие 2 ч он пробежал 28 км. На сколько километров в час изменилась его скорость?

1. Вычисли.

$562 + 345$

$207 + 549$

$614 - 205$

$452 - 168$

$1000 - 334$

$159 + 841$

2. Найди значения выражений.

$167 + 210 \cdot 3$

$279 + 180 \cdot 4$

$840 : 4 - 105$

$150 : 5 + 795$

$1000 - 680 : 20$

$180 \cdot 3 + 455$

$(920 - 430) : 7$

$3 \cdot (960 : 6)$

3. Выполни деление с остатком и проверку.

$78 : 15$

$59 : 28$

$86 : 20$

$3 : 7$

$78 : 36$

$86 : 42$

$96 : 46$

$30 : 54$

4. Сравни.

$480 : 2 \text{ ? } 480 : 4$

$120 \cdot 3 \text{ ? } 2 \cdot 120$

$36 + 36 : 2 \text{ ? } (36 + 36) : 2$

$360 : 10 \text{ ? } 370 : 10$

$120 : 2 \cdot 1 \text{ ? } 120 \cdot 2 : 1$

$125 : 125 \text{ ? } 125 - 125$

5. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$503 - 275$	$289 + 456$	$496 + 427$
Вычитаемое	$400 - 272$	$376 + 169$	$713 - 437$

6. Никита скачал несколько двухминутных видеороликов, всего на 12 мин просмотра. Паша скачал столько же трёхминутных видеороликов. Сколько времени затратит Паша на просмотр своих роликов?

7. В зрительном зале 300 мест в трёх секторах. В первом и третьем секторах 160 мест, поровну в каждом секторе. Сколько мест в каждом секторе?
8. Сшили 15 палаток, израсходовав по 8 м ткани на каждую. Сколько тентов для палаток можно сшить из такого же количества ткани, если на каждый тент идёт 3 м ткани?
9. Между домами Мити и Пети 800 м. Мальчики вышли навстречу друг другу. Митя прошёл $\frac{1}{4}$ часть всего расстояния, а Петя — 200 м. Какое расстояние осталось пройти мальчикам?
10. Скорость поезда 80 км/ч. Это в 3 раза меньше скорости вертолётa. Какое расстояние пролетит вертолёт за 4 часа?
11. Катер отошёл от одной пристани в 16 ч и причалил к другой в 18 ч. Найди скорость катера, если он проплыл 72 км.
12. В 12 одинаковых пакетов рассыпали 60 кг абрикосов. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 45 кг абрикосов?
13. Начерти прямоугольник с длинами сторон 3 см и 4 см. Вычисли его периметр.
14. Периметр квадрата 12 см. Начерти такой квадрат.



Рассмотри рисунок. Объясни записи.

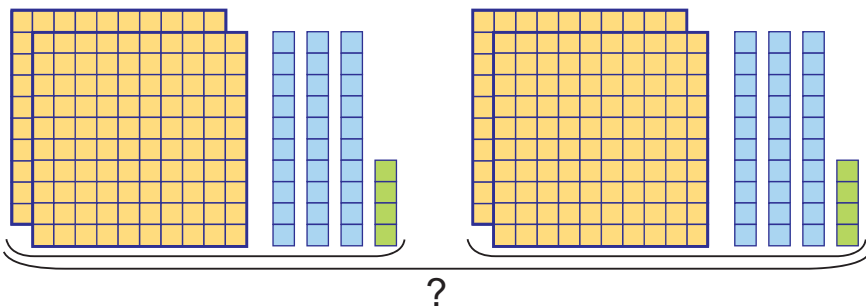


$$(3 + 2 + 4) \cdot 2 = 9 \cdot 2 = 18$$

$$3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 6 + 4 + 8 = 18$$

$$(3 + 2 + 4) \cdot 2 = 3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2$$

Рассмотри рисунок. Объясни вычисления.



$$234 \cdot 2 = 200 \cdot 2 + 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 400 + 60 + 8 = 468$$

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$$(6 + 4 + 2) \cdot 3$$

$$(40 + 20 + 3) \cdot 2$$

$$(30 + 1 + 1) \cdot 4$$

$$(20 + 10 + 30) \cdot 5$$

2. Вычисли. Записывай по образцу.

$$213 \cdot 3 = 200 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = 600 + 30 + 9 = 639$$

$$324 \cdot 2$$

$$142 \cdot 2$$

$$212 \cdot 4$$

$$121 \cdot 4$$

3. Вычисли.

$$156 + (659 - 268)$$

$$368 - 159 + 479$$

$$854 - (480 + 120)$$

$$1000 - 257 - 368$$

4. Реши уравнения.

$120 \cdot x = 480$

$840 : x = 42$

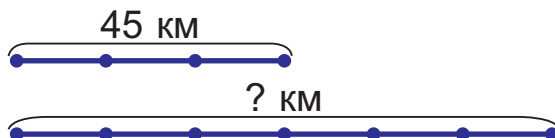
$x : 5 = 150$

$x \cdot 13 = 260$

$x : 16 = 60$

$600 : x = 120$

5. За 3 ч лыжник проехал 45 км. Сколько километров он проедет за 6 ч, двигаясь с той же скоростью?

6. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди значение выражения, если c равно 45. В упаковке c тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку в 3 раза меньше. Сколько всего тетрадей в упаковке?

$c \cdot 3$

$c : 3$

$c + c : 3$

$c + c \cdot 3$

7. Начерти два прямоугольника с периметром 12 см.

8. Лёша согнул из куска проволоки квадрат с длиной стороны 12 см. Затем разогнул проволоку и согнул из неё треугольник с равными сторонами. Найди длину стороны треугольника.



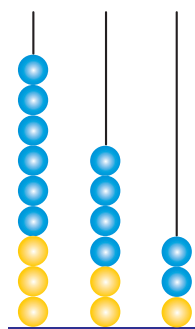
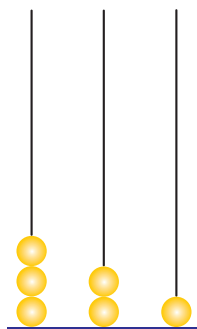
Объясни, как умножить 333 на 3.

1. Найди значения выражения $212 \cdot a$, если a равно 2; 3; 4.

2. Длина шага отца 80 см, а длина шага сына — в 2 раза меньше. Сын сделал 5 шагов. Сколько метров он прошёл?



Рассмотри рисунок. Сравни записи решения.



	3	2	1
×	3	2	1
	3		
	6		
	9	6	3

$$321 \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 900 + 60 + 3 = 963$$

Рассуждай так:

1. Умножаю 1 единицу на 3, получаю 3 единицы. Пишу 3 под единицами.
2. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. Пишу 6 под десятками.
3. Умножаю 3 сотни на 3, получаю 9 сотен. Пишу 9 под сотнями.
4. Читаю ответ: 963.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Найди значения выражений.

$$720 : 6 \cdot 3 + 640$$

$$3 \cdot 180 - (860 - 489)$$

$$250 \cdot 2 : 10 + 850$$

$$860 : 2 - (170 + 150)$$

3. Подбери по пять значений переменной, при которых неравенства будут верными.

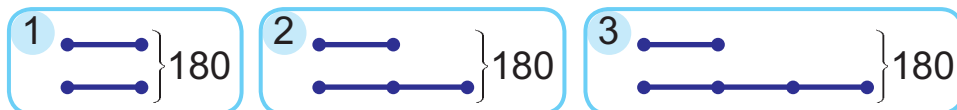
$$66 : b > 2$$

$$c \cdot 120 < 1000$$

$$15 \cdot a > 20$$

4. Выбери схему. Реши задачу.

В двух ящиках 180 помидоров. Количество помидоров в первом ящике составляет половину помидоров во втором ящике. Сколько помидоров в каждом ящике?



5. Слава за 5 мин проходит 400 м от дома до музыкальной школы. На каком расстоянии от дома будет Слава через 2 мин от начала движения?

6. В котором часу прибывают электрички в Молодечно, если время движения — 2 ч?

Отправление	Прибытие
Минск, 7.00	Молодечно, ...
Минск, 10.30	Молодечно, ...
Минск, 12.45	Молодечно, ...

7. Мама варит варенье из слив. У неё есть рычажные весы и гиря на 100 г. Как за 3 взвешивания она может отвесить 700 г сахара?

Объясни, как умножить 333 на 3 в столбик.



1. Вычисли.

$112 \cdot 4$

$213 \cdot 3$

$332 \cdot 3$

$131 \cdot 2$

2. Теплоход прошёл 150 км за 5 ч. Сколько километров пройдёт этот теплоход за 2 ч, если его скорость не изменится?



Минутная стрелка делает полный круг за один час.

Секундная стрелка делает полный круг за одну минуту.

Секунда — единица времени.

В 1 минуте 60 секунд.

1 мин = 60 с

1. Саша решал пример 30 с, а смотрел в окно на 20 с больше. Сколько секунд Саша смотрел в окно?

2. Рассмотрите запись решения задачи. Фильм начался в 3 ч дня, а закончился через 2 ч. В котором часу закончился фильм?

3	+	2	=	5	(ч)

3. Запиши решение задачи.

Машина выехала из Минска в 7 ч утра, а приехала в Витебск через 4 ч. В котором часу машина приехала в Витебск?



4. Скорость слабого ветра 4 м/с, что в 8 раз меньше скорости ураганного ветра. На сколько метров в секунду скорость ураганного ветра больше скорости слабого ветра?

5. Вычисли.

$$269 + 539$$

$$724 - 245$$

$$269 + 157 + 431$$

$$367 + 283$$

$$900 - 667$$

$$943 - 368 + 222$$

6. Уменьши в 4 раза числа: 800, 160, 240, 200, 280.
Увеличь в 3 раза числа: 112, 213, 331, 232.

7. Масса 4 пачек сливочного масла 800 г. Найди массу 3 пачек маргарина, если масса одной пачки маргарина на 50 г больше массы одной пачки масла.

8. Ширина прямоугольника 2 см, а его длина на 2 см больше. Начерти такой прямоугольник. Вычисли его периметр.



Сколько секунд содержится в одной минуте?



1. Вычисли.

$$386 + 539 - 764$$

$$268 + 121 \cdot 2$$

$$269 + 157 + 431$$

$$231 \cdot 3 + 307$$

2. В коробке 48 пакетиков чая. Хватит ли семье этого чая на неделю, если каждый день семья использует $\frac{1}{6}$ часть этих пакетиков?



Петя каждое утро встает в 7 ч. Между 7 ч во вторник и 7 ч в среду проходит 24 ч. Этот отрезок времени называют **сутки**.



В 1 сутках 24 часа.

1 сут. = 24 ч

Утро, день, вечер и ночь — это ЧАСТИ СУТОК.

1. Сколько часов проходит между 13 ч в среду и 13 ч в четверг? Между 18 ч в пятницу и 18 ч в воскресенье? Вырази в сутках.

Сколько часов в 3 сутках? В 4 сутках?

Сколько суток в 2 неделях? В 5 неделях?

2. Рассмотрй запись решения задачи.
Уроки закончились в 12 часов дня,
а начались 4 часа назад.
В котором часу начались уроки?

1	2	-	4	=	8	(ч)

3. Бабушка хочет угостить внуков пирогом в 5 ч дня. На приготовление пирога нужно 2 ч. В котором часу бабушка должна начать готовить пирог?
4. Даша и Маша соревновались в беге на 30 м. Маша пробежала дистанцию за 4 с, а Даша — за 6 с. Чья скорость больше? Объясни с помощью схемы, не вычисляя.

5. Вычисли.

$258 + 345$

$428 + 564$

$497 + 454$

$690 - 385$

$214 \cdot 2$

$3 \cdot 132$

6. Реши уравнения.

$70 : x = 35$

$f \cdot 150 = 450$

$y \cdot 2 = 360$

$300 : m = 150$

$50 \cdot z = 950$

$n \cdot 20 = 860$

7. Выполни деление с остатком.

$23 : 6$

$52 : 6$

$101 : 10$

$308 : 30$

$47 : 5$

$4 : 25$

$204 : 20$

$63 : 70$

8. Вырази в секундах.

5 мин

9 мин 9 с

3 мин 14 с

8 мин

2 мин 6 с

6 мин 40 с

9.  Катя доходит до парка за 18 мин, а её брат Игорь добегают до парка и обратно до дома без остановки за 12 мин. Во сколько раз скорость Кати меньше, чем скорость Игоря?



Дополни предложение.

«В одних сутках — ... часа».



1. Найди значения выражений.

$249 + (650 - 342)$

$608 - 240 \cdot 2$

$737 - (909 - 346)$

$348 + 930 : 3$

2. Миша прошёл 12 км со скоростью 4 км/ч, а Петя — со скоростью 3 км/ч. Кому понадобилось больше времени? На сколько часов больше?



и



Полночь

Начало суток



Полдень

Половина суток

1. Который час показывают часы? Сколько времени прошло от начала суток — полуночи? От полудня?



2. Рассмотрй запись решения задачи. Семья выехала из Минска в Полоцк в 7 ч, а приехала в 11 ч. Сколько часов семья была в пути?

$$11 - 7 = 4 \text{ (ч)}$$

3. Фильм начался в 18 ч, а закончился в 20 ч. Сколько времени длился фильм?

4. Найди значения выражений.

$$854 - (324 + 295)$$

$$(487 + 513) - 683$$

$$532 + 234 \cdot 2$$

$$(1000 - 241) - 357$$

5. Составь разные задачи, используя данные из таблицы. Реши одну задачу.

	Колбаса	Сосиски	Сыр	Конфеты
Купили	300 г	500 г	400 г	1 кг
Съел котёнок	50 г	120 г	10 г	0 г
Съел щенок	100 г	180 г	90 г	50 г
Съел Петя	150 г	200 г	100 г	100 г
Осталось	?	?	?	?

6. Составь все верные неравенства, используя числа от 15 до 20.

$$2 \cdot x < 37$$

$$10 \cdot x > 164$$

$$x : 3 < 10$$

7. Чему равна вторая часть суток? Третья часть суток? Четвёртая часть суток?



Как вычислить, сколько времени прошло от 9 ч до 12 ч?



1. Найди значения выражений.

$$716 - 218 + 402$$

$$297 + 213 \cdot 2$$

$$901 - 362 - 295$$

$$500 : 5 + 156$$

2. Поезд идёт от одного города до другого одни сутки. Шестую часть суток поезд уже находится в пути. Сколько часов осталось ехать поезду?

1. Вырази:

- в часах: 3 сут.; 6 сут.; 4 сут. 9 ч;
- в минутах: 5 ч; 8 ч; 9 ч 35 мин;
- в секундах: 4 мин; 5 мин; 3 мин 6 с.

2. Сравни.

$$\frac{1}{2} \text{ м ? } 5 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{2} \text{ дм ? } 50 \text{ см}$$

$$\frac{1}{3} \text{ ч ? } 20 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{5} \text{ мин ? } 20 \text{ с}$$

$$\frac{1}{8} \text{ сут. ? } 3 \text{ ч}$$

$$\frac{1}{6} \text{ сут. ? } 6 \text{ ч}$$

3. Выбери решение. Вычисли.

Катя закончила решать задачу в 16 ч 30 мин. В котором часу Катя начала решать задачу, если ей понадобилось для этого 15 мин?

1 16 ч 30 мин – 15 мин

2 16 ч 30 мин + 15 мин

4. На каком циферблате показано, когда Катя начала решать задачу? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



5. Урок начался в 10 ч 5 мин, а закончился в 10 ч 50 мин. Сколько минут длился урок?
6. Сторож должен дежурить сутки. Четверть времени его дежурства уже прошло. Сколько времени осталось дежурить сторожу?
7. Составь и реши задачу.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
— одинаковая —	3	270
	5	?

8. Вычисли.

$$142 \cdot 2$$

$$525 + 296$$

$$7 \cdot 80 + 170$$

$$332 \cdot 3$$

$$612 - 538$$

$$340 + 80 \cdot 2$$

9. При каких значениях переменной y неравенства верны?
- $$565 + y < 190 \cdot 3$$
- $$725 - y > 180 \cdot 4$$

10. Сколько полных оборотов сделает часовая стрелка?

за сутки

за неделю

за апрель



1. Реши уравнения.

$$640 - x = 100 \cdot 3$$

$$y + 350 = 108 + 500$$

$$a : 4 = 450 - 425$$

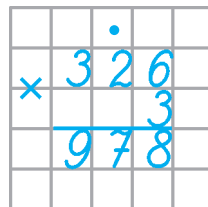
$$b - 280 = 90 : 3$$

2. Фильм начался в 3 ч 15 мин. Фильм длился 1 ч 30 мин. В котором часу фильм закончился?



Сравни записи решения.

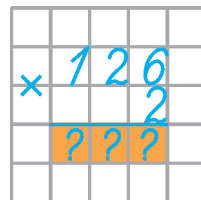
$$326 \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = \\ = 900 + 60 + 18 = 978$$



Рассуждай так:

1. Умножаю 6 единиц на 3, получаю 18. В числе 18 — 1 десяток и 8 единиц. Единицы пишу под единицами, а 1 десяток запомню и потом прибавлю к десяткам.
2. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. Прибавляю ещё 1 десяток, который получился при умножении единиц. Получаю 7 десятков, пишу 7 под десятками.
3. Умножаю 3 сотни на 3, получаю 9 сотен. Пишу 9 под сотнями.
4. Читаю ответ: 978.

1. Попробуй сначала выполнить умножение, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. Объясни, почему при письменном умножении начинают вычислять с единиц.



2. Запиши в столбик. Вычисли.

$$214 \cdot 3$$

$$324 \cdot 3$$

$$216 \cdot 4$$

$$117 \cdot 3$$

3. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$60 \cdot 10$	$840 : 2$	$310 \cdot 3$	$900 : 9$
Вычитаемое	$12 \cdot 8$	$64 : 2$	$550 : 5$	$4 \cdot 13$

4. Поезд вышел из Гомеля в 17 ч 15 мин и прибыл в Минск в 22 ч 15 мин. От Гомеля до Минска 320 км. Найди скорость движения поезда.

5. ? На каких часах показано время отправления поезда из Гомеля, на каких — время прибытия поезда в Минск? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



6. Составь выражение, которое будет решением задачи. В a одинаковых книгах со сказками 640 страниц. В одной книге со стихами 50 страниц. На сколько больше страниц в одной книге со сказками, чем в одной книге со стихами?

7. ? Маше и Кате вместе 23 года, Маше и Гале — 24 года, Кате и Гале — 25 лет. Сколько лет каждой девочке?

- ? Почему при умножении в столбик сначала умножают единицы I разряда?



1. Вычисли.

$$146 \cdot 2$$

$$115 \cdot 5$$

$$218 \cdot 4$$

$$439 \cdot 2$$

2. Спектакль закончился в 22 ч 30 мин, а длился 3 ч 20 мин. В котором часу начался спектакль?



$$\begin{array}{r} \times \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{2} 3 \\ \hline 6 1 5 \end{array}$$

1. Умножаю 3 единицы на 5, получаю 15. Пишу ...
2. Умножаю 2 десятка на 5, получаю 10 десятков. Прибавляю ещё 1 десяток, который получился при умножении единиц. Получаю 11 десятков — это 1 сотня и 1 десяток. 1 десяток пишу под десятками, а 1 сотню запомню и потом прибавлю к сотням.
3. Умножаю 1 сотню на 5, получаю 5 сотен. Прибавляю ещё 1 сотню, которая получилась при умножении десятков. Получаю 6 сотен. Пишу 6 под сотнями.
4. Читаю ответ: ...

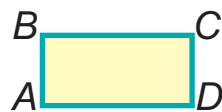
- $$254 \cdot 3 \qquad 368 \cdot 2 \qquad 167 \cdot 4 \qquad 3 \cdot 257$$

- $$\begin{array}{r} 3 \text{ м } 7 \text{ дм} + 4 \text{ м } 2 \text{ дм} \\ 6 \text{ м } 15 \text{ см} - 4 \text{ м } 7 \text{ см} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \text{ м } 6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 38 \text{ дм } 2 \text{ см} \\ 9 \text{ м } 54 \text{ см} - 4 \text{ дм } 8 \text{ см} \end{array}$$

- $$\begin{array}{ll} 800 : x = 40 & 30 \cdot y = 450 \\ 22 \cdot 2 = 1000 - k & 239 - 169 = m : 2 \\ 361 + 639 = 2 \cdot n & 400 : 4 = t + 74 \end{array}$$

- 102

5. Петя проехал на велосипеде 60 км со скоростью 12 км/ч. Сколько километров смог бы проехать Петя за это время, если бы его скорость была на 3 км/ч больше?
6. Построй прямоугольник $MNOP$, у которого длины сторон в 2 раза больше, чем у прямоугольника $ABCD$. Найди периметры прямоугольников.
7. От деревни Дружная до посёлка Весёлый ведут 4 дороги, а от посёлка Весёлый до городка Знаменитый — 3 дороги. Сколькими дорогами можно добраться от деревни до городка?



Сколько сотен содержится в числах?

40 дес.

56 дес.

33 дес.



1. Вычисли.

$$122 \cdot 7$$

$$253 \cdot 3$$

$$2 \cdot 268$$

$$4 \cdot 234$$

2. В 3 класса поставили 45 новых школьных столов, поровну в каждый класс. Потом из одного класса вынесли 3 стола, а из другого — 2 стола. Сколько столов стало в каждом классе?

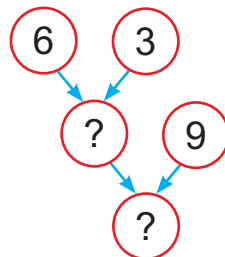


Купили 3 пучка редиски по 6 штук в каждом. Бабушка разложила всю редиску на тарелки по 9 штук на каждой. Сколько тарелок понадобилось?



Сначала узнаем, сколько всего редиски купили.

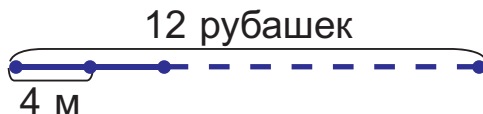
Потом узнаем, сколько тарелок понадобилось.



1. Было два одинаковых куска ткани. Из одного куска ткани сшили 12 рубашек. На каждую рубашку пошло 4 м ткани. Из другого куска ткани сшили костюмы. На каждый костюм пошло 6 м ткани. Сколько сшили костюмов?

	Расход ткани на 1 изделие (м)	Количество изделий (шт.)	Весь расход ткани (м)
Рубашки	4	12	одинаковый
Костюмы	6	?	

Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?



2. Вычисли. Объясни.

$233 \cdot 4$

$128 \cdot 3$

$402 \cdot 2$

$209 \cdot 3$

3. Найди значения выражений.

$590 - 96 : 4 + 246$

$1000 - 78 : 39 - 961$

4. Реши уравнения.

$349 + x = 1000$

$y + 843 = 1000$

$1000 - b = 111$

$a - 614 = 386$

5. В полдень Толя и Вася пришли из школы и через 2 ч пошли вместе на прогулку. В котором часу Толя и Вася пошли на прогулку?

6. Вертолёт вылетел с аэродрома в 10 ч. До посадки он пролетел 600 км со скоростью 300 км/ч. В котором часу вертолёт приземлился?

7.  Четыре девочки — Лена, Оля, Рита и Таня — участвовали в олимпиаде по математике. Оказалось, что Лена решила задач больше всех — 8, Оля меньше всех — 5. Сколько всего задач могли решить все девочки?

 Пришили по 2 пуговицы на 6 платьев. Столько же пуговиц пришили на блузки по 4 пуговицы на каждую. Сколько было блузок?



1. Вычисли.

$127 \cdot 3$

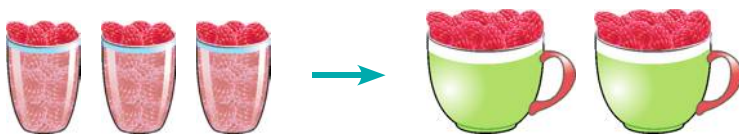
$2 \cdot (145 + 264)$

$1000 - 99 : 3$

2. Петя проплыл 30 м со скоростью 15 м/мин, а Витя за это же время проплыл 40 м. Чья скорость больше? На сколько метров в минуту больше?

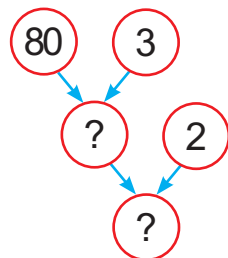


Дедушка купил 3 стакана малины по 80 г в каждом. Всю малину он пересыпал в 2 чашки, поровну в каждую. Найди массу малины в каждой чашке.



Сначала узнаем, сколько всего граммов малины купили.

Потом узнаем массу малины в одной чашке.



1. У рабочих было два одинаковых мотка проволоки. Один моток разрезали на 6 частей по 12 м в каждой части. Другой моток разрезали на 4 равные части. Какой длины получалась каждая часть проволоки из другого мотка?

	Длина 1 части (м)	Количество частей (шт.)	Длина мотка (м)
I	12	6	— одинаковая —
II	?	4	

Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?



2. Привезли 8 ящиков винограда по 5 кг в каждом ящике. Весь виноград пересыпали в пакеты по 2 кг в каждом. Сколько пакетов винограда получилось?

3. Найди значения выражений.

$$234 \cdot 2$$

$$3 \cdot 323$$

$$646 + 287 - 454$$

$$205 \cdot 4$$

$$2 \cdot 404$$

$$397 - 259 + 862$$

4. Найди значения выражения $a \cdot 34$, если a равно 3; 5; 7.

5. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число увеличили в 5 раз и получили 160.
- Число 17 увеличили в несколько раз и получили 68.

6.  Догадайся, чему будет равна площадь закрашенной части квадрата. Объясни решение.



 В 4 пакетах было по 20 конфет. Все конфеты разделили поровну между 10 детьми. По сколько конфет получил каждый ребёнок?



1. Вычисли.

$$141 \cdot 2$$

$$131 \cdot 5$$

$$6 \cdot 134$$

$$5 \cdot 109$$

2. В столовую привезли 150 кг картофеля. Картофеля привезли в 3 раза больше, чем моркови. Сколько всего килограммов картофеля и моркови привезли в столовую?

1. Найди значения выражений.

$283 \cdot 3$

$208 \cdot 4$

$5 \cdot 187$

$2 \cdot 356$

$474 \cdot 2$

$307 \cdot 3$

$5 \cdot 168$

$4 \cdot 175$

$333 \cdot 2$

$105 \cdot 8$

$7 \cdot 119$

$6 \cdot 109$

2. Вычисли.

$72 : 2 + 68 : 4$

$5 \text{ мин} + 20 \text{ с}$

$85 : 5 - 68 : 4$

$20 \text{ с} + 40 \text{ с}$

$320 : 80 \cdot 1 + 97$

$14 \text{ мин} 15 \text{ с} + 20 \text{ с}$

$420 : 60 : 1 + 0$

$10 \text{ с} + 12 \text{ мин} 1 \text{ с}$

3. Реши уравнения.

$254 + x = 1000$

$y \cdot 80 = 400$

$z : 6 = 10 \cdot 10$

$a - 823 = 177$

$100 : b = 1$

$10 \cdot c = 5 \cdot 20$

4. Прочитай условие задачи. Объясни выражения.

Геологи были в экспедиции a суток в июне и b суток в июле. За время экспедиции 5 дней шёл дождь.

$a + b$

$24 \cdot a$

$24 \cdot b$

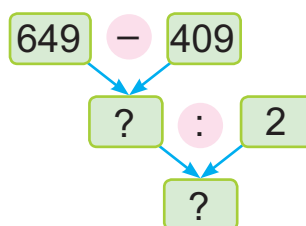
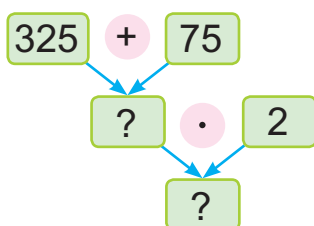
$24 \cdot 5$

$24 \cdot a + 24 \cdot b$

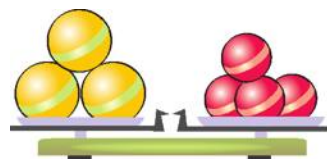
5. Составь и реши задачу.

	Скорость (см/мин)	Время (мин)	Расстояние (см)
Улитка	4	одинаковое	20
Жук	120		?

6. В 12 спортивных командах по 8 детей. Сколько получится команд, если всех детей распределить по 6 человек в каждую команду?
7. Димину дедушке 70 лет. Он на 25 лет старше Диминого отца. Самому Диме 15 лет. Во сколько раз Дима моложе своего отца?
8. Длина прямоугольника в 2 раза больше ширины. Периметр этого прямоугольника 18 см. Найди длины сторон этого прямоугольника.
9. Составь равенства.



10. 🧐 Масса трёх жёлтых мячей равна массе четырёх красных. Сколько жёлтых мячей надо взять, чтобы уравновесить 12 красных?



1. Сравни.

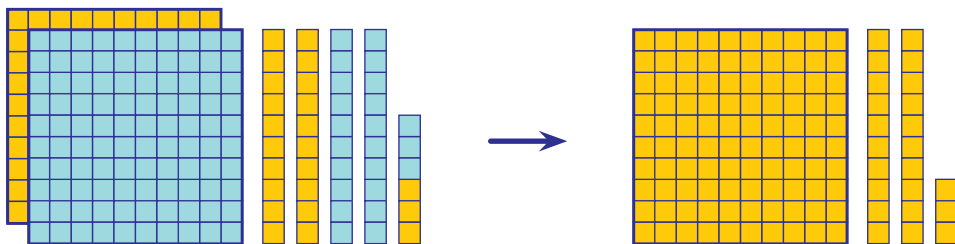
$$165 \cdot 5 \text{ ? } 3 \cdot 275$$

$$3 \cdot 288 \text{ ? } 216 \cdot 4$$

2. Сшили 25 плащей, израсходовав по 4 м ткани на каждый плащ. Сколько плащей можно сшить из этой ткани, если расходовать по 5 м на каждый плащ?



Рассмотри рисунок. Объясни вычисления.



$$246 : 2 = (200 + 40 + 6) : 2 = 200 : 2 + 40 : 2 + 6 : 2 = 100 + 20 + 3 = 123$$

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$$(6 + 9 + 12) : 3$$

$$(30 + 10 + 40) : 5$$

$$(60 + 20 + 4) : 4$$

$$(36 + 6 + 18) : 6$$

2. Вычисли.

$$824 : 2$$

$$844 : 4$$

$$999 : 3$$

$$684 : 2$$

3. Реши уравнения.

$$545 : x = 1$$

$$x : 284 = 0$$

$$x \cdot 375 = 375$$

4. Начерти прямоугольник, длины сторон которого равны длинам отрезков, показанных на рисунке.



5. В двух бидонах молока было поровну. Молоко из одного бидона разлили в 8 пятилитровых кувшинов. Молоко из другого бидона разлили в 4 одинаковых ведра. Сколько литров молока поместилось в каждом ведре?

6. Какая задача подходит к краткой записи? Реши задачу.

Ёмкость банки (л)	Количество банок (шт.)	Ёмкость всех банок (л)
одинаковая	5	?
	6	18

- В 18 банках 6 л компота. Сколько таких банок нужно для 5 л компота?
- Сколько литров компота в 5 банках, если в 6 таких банках 18 л компота?

7. Сколько времени была в пути каждая электричка?

Отправление	Прибытие
Минск, 9.00	Молодечно, 11.00
Минск, 12.00	Орша, 16 ч 15 мин
Минск, 15.00	Борисов, 16 ч 30 мин



Объясни, как разделить 246 на 2.



1. Вычисли.

$682 : 2$

$468 : 2$

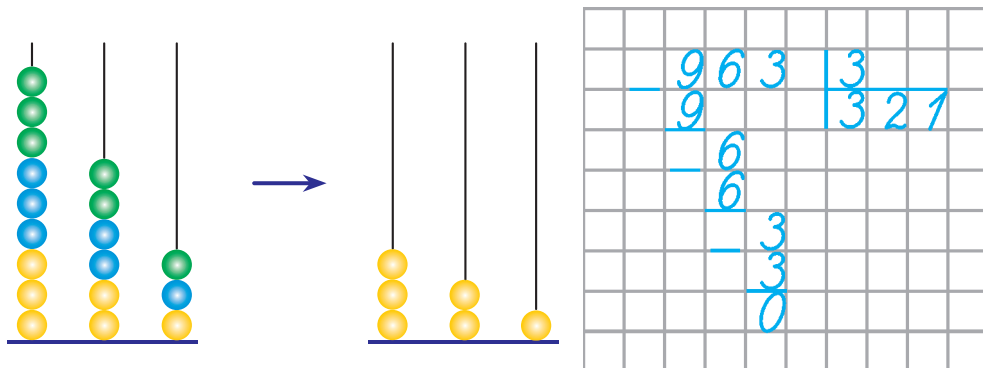
$884 : 4$

$936 : 3$

2. Хозяйка продала на рынке 6 мешков моркови по 40 кг в каждом и столько же килограммов свёклы в 8 одинаковых мешках. Сколько килограммов свёклы было в одном мешке?



Рассмотри рисунок. Сравни записи решения.



$$963 : 3 = 900 : 3 + 60 : 3 + 3 : 3 = 300 + 20 + 1 = 321$$

Рассуждай так:

1. Делю 9 сотен на 3, получаю 3 сотни. Сотни разделили все.
2. Делю 6 десятков на 3, получаю 2 десятка. Десятки разделили все.
3. Делю 3 единицы на 3, получаю 1 единицу. Единицы разделили все.
4. Читаю ответ: 321.

1. Вычисли.

$264 : 2$

$336 : 3$

$848 : 4$

$628 : 2$

$442 : 2$

$636 : 3$

$484 : 4$

$936 : 3$

2. Найди значения выражений.

$521 + 197 - 578$

$246 + (1000 - 327)$

$(167 - 25) \cdot 2$

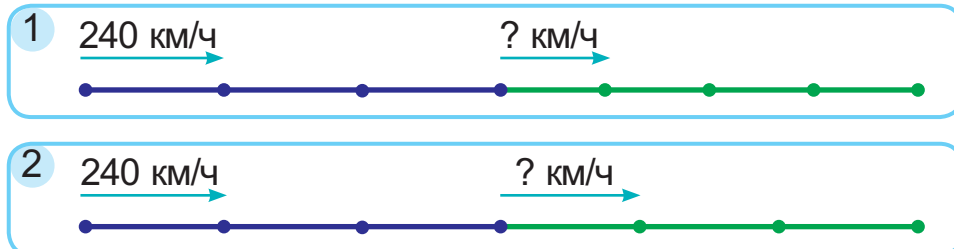
$859 - 427 + 468$

$259 - (803 - 544)$

$3 \cdot (348 - 256)$

3. Выбери схему. Реши задачу.

Половину пути вертолёт пролетел за 3 ч со скоростью 240 км/ч. Остальное расстояние он пролетел за 4 ч. С какой скоростью вертолёт пролетел оставшееся расстояние?

4. Дополни условие. Реши задачу.
Масса пустого ведра ... Это одна пятая часть массы ведра вместе с яблоками. Найди массу ведра с яблоками.

5. Лев пробегает 400 м со скоростью 20 м/с. За какое время лев сможет пробежать это расстояние? За какое время пробежит это расстояние Митя, если будет бежать со скоростью 4 м/с?

? Назови разрядные слагаемые числа 639. Раздели каждое из них на 3.



1. Вычисли.

663 : 3

448 : 4

268 : 2

396 : 3

2. Автобус вышел из Гродно в 15 ч 20 мин и прибыл в Минск в 20 ч 30 мин этого же дня. Сколько времени автобус был в пути? Ответ вырази в минутах.



Сравни записи решения.

$$\begin{aligned}
 546 : 2 &= (400 + 140 + 6) : 2 = \\
 &= 400 : 2 + 140 : 2 + 6 : 2 = \\
 &= 200 + 70 + 3 = 273
 \end{aligned}$$

		5	4	6		2			
		4				2	7	3	
		1	4						
		1	4						
				6					
				6					
				0					

Рассуждай так:

1. **Делю сотни.**

Делю 5 сотен на 2, получаю 2 сотни.

Умножаю 2 сотни на 2, получаю 4 сотни. Столько сотен разделили.

Вычитаю 4 сотни из 5 сотен, получаю 1 сотню. Столько сотен осталось разделить.

2. **Делю десятки.** 1 сотня и 4 десятка — всего 14 десятков.

Делю 14 десятков на 2, получаю 7 десятков.

Умножаю 7 десятков на 2, получаю 14 десятков. Столько десятков разделили.

Вычитаю 14 десятков из 14 десятков, получаю 0 десятков. Остаток равен нулю.

3. **Делю единицы.**

Делю 6 единиц на 2, получаю 3 единицы.

Умножаю 3 единицы на 2, получаю 6 единиц. Столько единиц разделили без остатка.

Вычитаю 6 единиц из 6 единиц, получаю 0 единиц. Остаток равен нулю.

4. Читаю ответ: 273.

1. Вычисли.

$364 : 2$

$755 : 5$

$756 : 3$

$724 : 2$

2. Реши уравнения.

$x - 87 = 276 : 2$

$541 - y = 339 : 3$

$167 + x = 892 : 4$

$y + 57 = 625 : 5$

3. Выбери схему. Реши задачу.

На велосипеде дядя Миша доезжает до речки за 3 ч. Если бы он шёл пешком со скоростью 5 км/ч, то ему пришлось бы идти 6 ч. С какой скоростью едет дядя Миша на велосипеде?



4. В кафе для приготовления кофе эспрессо израсходовали 250 г кофе, что составило третью часть кофе, который пошёл для приготовления кофе капучино. Хватило ли для этого пяти пакетов кофе по 170 г каждый?

5. У хозяйки 16 кур. Кур в 4 раза больше, чем гусей, и в 2 раза меньше, чем уток. Сколько всего птиц у хозяйки?



Нужно разделить числа 57 и 573 на 3. Назови удобные слагаемые, каждое из которых делится на 3.



1. Вычисли.

$516 : 3$

$924 : 7$

$117 \cdot 7$

$3 \cdot 193$

2. За 5 ч станок-автомат может сделать 350 деталей. За какое время этот станок может сделать 560 деталей?



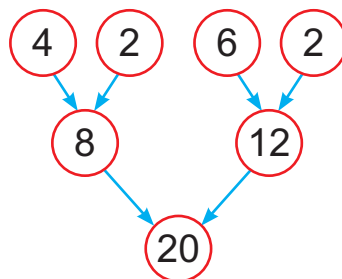
Два пешехода одновременно вышли из деревни в противоположных направлениях. Скорость одного пешехода 4 км/ч, а скорость другого — 6 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 2 ч?



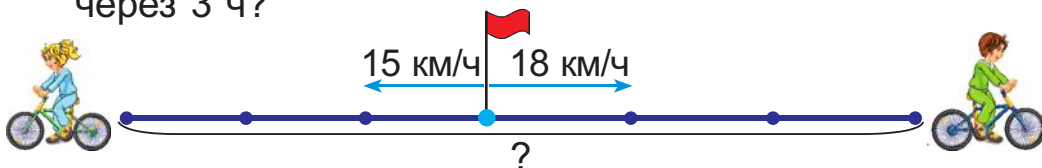
Сначала узнаем, сколько километров прошёл первый пешеход за 2 часа.

Потом узнаем, сколько километров прошёл второй пешеход за 2 часа.

Теперь можно узнать, на каком расстоянии они оказались друг от друга через 2 часа.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из посёлка в противоположных направлениях. Их скорости 18 км/ч и 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?



2. В доме 150 двухкомнатных квартир и 125 трёхкомнатных. Сколько квартир в трёх таких домах?

3. Вычисли.

$$856 : 4$$

$$976 : 4$$

$$519 : 3$$

$$968 : 4$$

4. Определи, значение какого выражения больше и на сколько больше.

- Произведение чисел 125 и 5 или их частное.
- Частное чисел 261 и 3 или их произведение.

5. Выполни деление с остатком.

$85 : 12$

$77 : 5$

$79 : 23$

$9 : 14$

6. Выпиши и реши те уравнения, в которых значение переменной находят делением.

$x \cdot 7 = 140$

$6 \cdot x = 360$

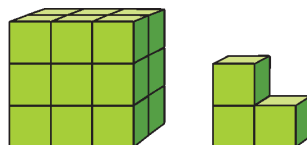
$350 - x = 120$

$x : 4 = 100$

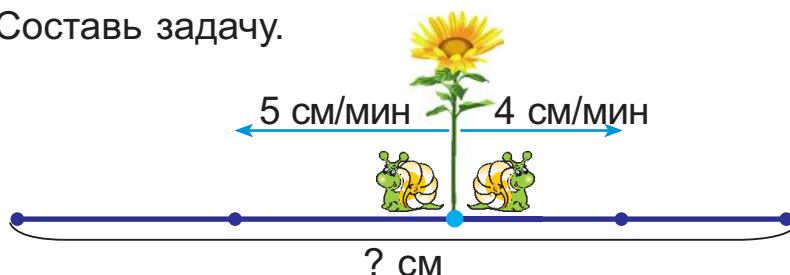
$84 : x = 21$

$130 + x = 260$

7. На рисунке изображены большая и маленькая фигуры, склеенные из кубиков. Можно ли из таких же маленьких фигур составить большую?



? Составь задачу.



1. Выполни деление, используя запись «углом».

$884 : 4$

$642 : 2$

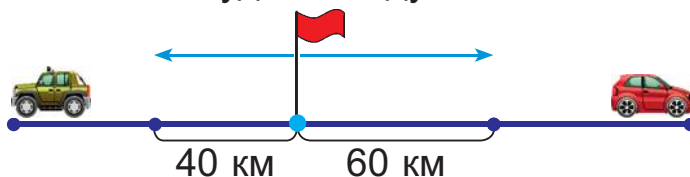
$486 : 3$

$565 : 5$

2. Буханка хлеба имеет массу 1 кг. Что тяжелее — половина буханки или четверть буханки? На сколько граммов тяжелее?

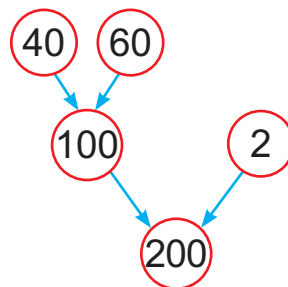


Две машины одновременно выехали с заправки в противоположных направлениях. Скорость одной машины была 40 км/ч, а скорость другой машины — 60 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 2 ч?

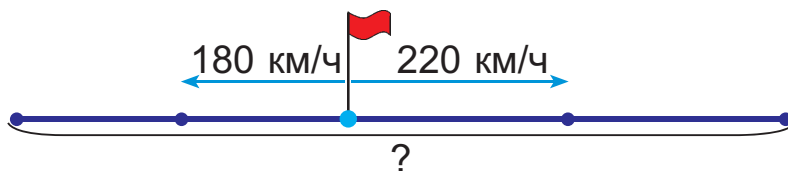


Сначала узнаем, на сколько километров удалялись машины за 1 час (скорость удаления).

Потом узнаем, на каком расстоянии они оказались друг от друга через 2 часа.



1. Два вертолётá одновременно вылетели в противоположных направлениях. Скорость одного вертолётá была 180 км/ч, а скорость другого — 220 км/ч. На каком расстоянии они будут друг от друга через 2 ч?



2. Сколько килограммов сахарной свёклы понадобится для получения 150 кг сахара, если масса сахара составляет шестую часть массы свёклы?

3. Выполни деление.

$$864 : 4$$

$$736 : 2$$

$$891 : 3$$

$$955 : 5$$

4. Составь и реши задачу.

Детей в одной палатке	Количество палаток	Детей во всех палатках
3	12	
?	9	одинаково

5. Выпиши верные равенства.

$$111 = 666 : 6$$

$$80 \cdot 3 = 2 \cdot 50 + 70 \cdot 2$$

$$246 = 246 \cdot 0$$

$$950 : 5 = 25 \cdot 4 - 180 : 2$$

6. Выполни действия. Ответ вырази в часах.

$$3 \text{ сут. } 23 \text{ ч} + 4 \text{ сут.}$$

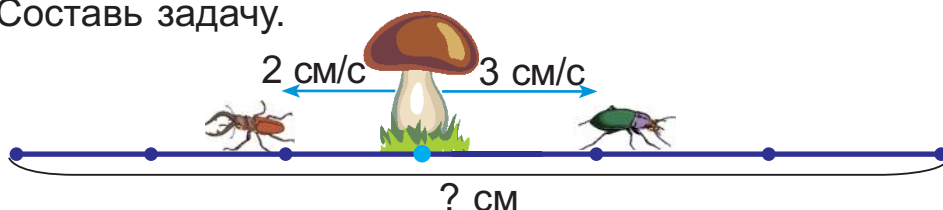
$$9 \text{ сут. } 7 \text{ ч} - 4 \text{ сут. } 7 \text{ ч}$$

7. Вычисли устно.

$$199 + 201$$

$$127 + 429 + 271$$

$$195 + 88 + 412$$

 Составь задачу.

1. Найди значения выражений.

$$(476 + 388) : 2$$

$$(258 + 367) : 5$$

$$(439 - 267) \cdot 4$$

$$3 \cdot (535 - 317)$$

2. Лифт может перевозить 4 взрослых, если масса каждого не больше 90 кг. Сможет ли этот лифт перевезти 5 взрослых человек, если масса каждого 72 кг?

1. Найди значения выражений.

$326 : 2 + 598$

$1\,000 - 524 : 2$

$98 : 7 + 714 : 3$

$748 : 4 - 91 : 13$

2. Реши уравнения.

$x + 273 = 532$

$n - 385 = 128$

$y \cdot 4 = 888$

$417 + x = 639$

$4 \cdot y = 280$

$720 : m = 90$

3. Вставь пропущенные делимые, чтобы получились верные записи.

$\boxed{?} : 6 = 9 \text{ (ост. 3)}$

$\boxed{?} : 5 = 8 \text{ (ост. 4)}$

$\boxed{?} : 9 = 9 \text{ (ост. 7)}$

$\boxed{?} : 7 = 8 \text{ (ост. 6)}$

4. Сравни.

$3 \text{ сут. } 12 \text{ ч } \boxed{?} 84 \text{ ч}$

$10 \text{ сут. } 1 \text{ ч } \boxed{?} 240 \text{ ч}$

$4 \text{ сут. } 1 \text{ ч } \boxed{?} 100 \text{ ч}$

$2 \text{ сут. } 12 \text{ ч } \boxed{?} 60 \text{ ч}$

5. Между двумя посёлками расстояние 10 км. Из этих посёлков одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. На каком расстоянии они окажутся друг от друга через 2 часа, если их скорости были 12 км/ч и 15 км/ч?
6. Чтобы победить в компьютерной игре, нужно набрать 1000 очков. Вася на первом этапе набрал 240 очков, что на 60 очков меньше, чем на втором этапе. Сколько очков осталось набрать Васе, чтобы победить?
7. Начерти ломаную $MNOP$ так, чтобы её длина была равна 1 дм 2 см.

8. Две лодки отплыли от причала вверх и вниз по реке. Лодка, которая плыла по течению реки, двигалась со скоростью 8 км/ч. Это в 2 раза больше скорости лодки, которая плыла против течения реки. Какое расстояние будет между лодками через 4 ч?
9. В котором часу электрички отправляются из Минска, если до Борисова электричка едет 1 ч 40 мин?

Отправление	Прибытие
Минск, ...	Борисов, 10 ч 40 мин
Минск, ...	Борисов, 8 ч 50 мин
Минск, ...	Борисов, 12 ч 45 мин

10. На весах — 5 одинаковых груш и 3 одинаковых яблока. Масса всех фруктов — 480 г. Найди массу одного яблока и одной груши.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$$428 : 2$$

$$591 : 3$$

$$648 : 4$$

$$695 : 5$$

2. В зрительном зале 300 мест в трёх секторах. Количество мест в первом секторе составляет $\frac{1}{5}$ часть всех мест. Во втором секторе и третьем секторе мест поровну. Сколько мест в каждом секторе?



Сравни записи решения.

$$\begin{aligned}
 328 : 4 &= (320 + 8) : 4 = \\
 &= 320 : 4 + 8 : 4 = \\
 &= 80 + 2 = 82
 \end{aligned}$$

		3	2	8		4	
		3	2			8	2
				8			
				8			
				0			

Рассуждай так:

- Делю сотни.** 3 сотни нельзя разделить на 4 так, чтобы в частном были сотни. Буду делить 3 сотни вместе с десятками.
- Делю десятки.** 3 сотни и 2 десятка — всего 32 десятка. Делю 32 десятка на 4, получаю 8 десятков. Умножаю 8 десятков на 4, получаю 32 десятка. Столько десятков разделили. Вычитаю 32 десятка из 32 десятков, получаю 0 десятков. Остаток равен нулю.
- Делю единицы.** 8 единиц делю на 4, получаю 2 единицы. Умножаю 2 единицы на 4, получаю 8. Столько единиц разделили. Вычитаю 8 единиц из 8 единиц, получаю 0 единиц. Остаток равен нулю.
- Читаю ответ: 82.

- Вычисли.

$168 : 4$

$279 : 3$

$355 : 5$

$126 : 2$

- Найди значения выражения $a : 6$, если a равно 246; 366; 846; 888.

3. Выполни деление с остатком.

$86 : 11$

$72 : 5$

$85 : 12$

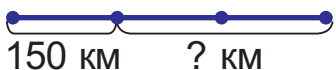
$2 : 10$

4. Который сейчас час, если оставшаяся часть суток на 4 ч меньше прошедшей?

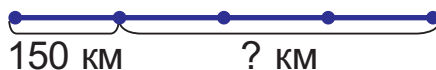
5. Выбери схему. Реши задачу.

Грузовая машина проехала 150 км. Это расстояние составило $\frac{1}{3}$ оставшегося пути. Какое расстояние осталось проехать машине?

1



2



6. Вырази скорости животных в одинаковых единицах. Запиши значения скоростей в порядке увеличения. Запиши значения масс в порядке уменьшения.

	Зебра	Лев	Страус	Змея
Скорость	1 км/мин	80 км/ч	500 м/мин	15 км/ч
Масса	300 кг	250 кг	130 кг	3 кг



Нужно разделить 287 на 7. Назови удобные слагаемые, каждое из которых делится на 7.



1. Вычисли.

$729 : 9$

$648 : 8 + 119$

$349 + 357 : 7$

2. На куртку идёт 3 м ткани, а на плащ — 4 м. На сколько больше курток, чем плащей, можно сшить из 360 м ткани?



Сравни записи решения.

$$\begin{aligned}
 138 : 3 &= (120 + 18) : 3 = \\
 &= 120 : 3 + 18 : 3 = \\
 &= 40 + 6 = 46
 \end{aligned}$$

		1	3	8		3	
		1	2			4	6
			1	8			
			1	8			
				0			

Рассуждай так:

- Делю сотни.** 1 сотню нельзя разделить на 3 так, чтобы в частном были сотни. Буду делить 1 сотню вместе с десятками.
- Делю десятки.** 1 сотня и 3 десятка — всего 13 десятков. Делю 13 десятков на 3, получаю 4. Умножаю 4 десятка на 3, получаю 12 десятков. Столько десятков разделили. Вычитаю 12 десятков из 13 десятков, получаю 1 десяток. Столько десятков осталось разделить.
- Делю единицы.** 1 десяток и 8 единиц — 18 единиц. Делю Умножаю Вычитаю
- Читаю ответ:

- Вычисли.

$268 : 4$

$174 : 3$

$134 : 2$

$425 : 5$

- Вместо * вставь цифры так, чтобы неравенства были верными.

$12* > 123$

$5*4 < 52*$

$*07 > 347$

$4* < 168 : 4$

$5* < 108 : 2$

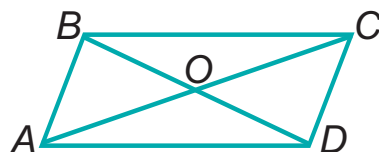
$73* > 246 \cdot 3$

3. Запиши выражения и найди их значения.

Слагаемое	$30 \cdot 10$	$510 : 3$	$270 \cdot 3$	$200 : 2$
Слагаемое	$15 \cdot 6$	$98 : 2$	$650 : 5$	$6 \cdot 14$

4. Света тяжелее Васи на 15 кг, а Сергей тяжелее Васи на 25 кг. На сколько килограммов Сергей тяжелее Светы?
5. На автомобиле с родителями дети доезжают до дачи за 2 ч. Если бы дети шли с родителями пешком со скоростью 5 км/ч, то им пришлось бы идти до дачи 32 ч. С какой скоростью едет автомобиль?
6. В 9 ч от пристани вверх и вниз по реке отошли два катера и в 12 ч остановились. На каком расстоянии оказались катера друг от друга, если их скорости были 35 км/ч и 37 км/ч?

7. Рассмотрй рисунок. Выпиши названия остроугольных и тупоугольных треугольников.



- Нужно разделить 234 на 3. Назови удобные слагаемые, каждое из которых делится на 3.



1. Вычисли.

$164 : 4$

$215 : 5$

$324 : 6$

$245 : 7$

2. В саду 132 груши, а яблонь в 3 раза больше. Яблони посажены в 6 рядов, поровну в каждом ряду. Сколько яблонь в одном ряду?



Сравни записи.

$$\begin{array}{r}
 525 \overline{) 3175} \\
 \underline{300} \\
 17 \\
 \underline{15} \\
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 527 \overline{) 3175} \\
 \underline{300} \\
 17 \\
 \underline{15} \\
 2
 \end{array}$$

Как выполнить деление с остатком?

Дополни рассуждение:

1. **Делю сотни**
2. **Делю десятки**
3. **Делю единицы**
4. Читаю ответ: 175 (ост. 2).

1. Выполни деление с остатком.

$487 : 2$

$658 : 5$

$565 : 4$

$165 : 4$

$547 : 2$

$329 : 4$

$258 : 5$

$275 : 3$

2. Вычисли.

$222 : 3 \cdot 5$

$625 : 5 \cdot 2$

$1000 - 303 \cdot 3$

$186 \cdot 4 : 6$

$2 \cdot 476 : 7$

$134 \cdot 2 + 244 \cdot 3$

3. Составь все верные неравенства, используя числа 3, 11, 125, 100.

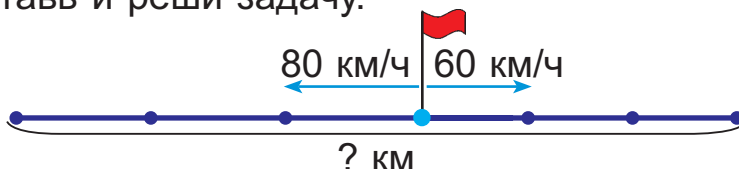
$5 \cdot ? < 480$

$? \cdot 6 > 253$

$390 : ? < 135$

4. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные собрали сами учащиеся. Сколько экспонатов собрали учащиеся?

5. Составь и реши задачу.



6. В теплицах вырастили одинаковое количество красных и белых роз. Красные розы развезли в 5 магазинов по 156 роз в каждый. Белые розы развезли в 6 магазинов, поровну в каждый. По сколько белых роз привезли в каждый магазин?

7. Карандашом, длина которого 15 см, можно провести линию длиной 60 км. Какой длины линию можно провести, исписав 5 см такого карандаша?

- Почему при делении остаток должен быть меньше делителя?



1. Выполни деление с остатком.

$$439 : 6$$

$$217 : 5$$

$$128 : 3$$

$$659 : 5$$

2. Самолёт пролетел 9 мин со скоростью 15 км/мин, а следующие 9 мин — со скоростью 12 км/мин. Какое расстояние пролетел самолёт за всё это время?

1. Вычисли.

$486 : 2$

$655 : 5$

$564 : 4$

$548 : 2$

$328 : 4$

$255 : 5$

$426 : 6$

$968 : 4$

$526 : 2$

2. Найди значения выражений.

$724 : 4 + 249$

$631 - 369 : 9$

$521 + 826 : 2$

$(284 + 262) : 6$

3. Составь и реши уравнения.

- Число 140 умножили на неизвестное число и получили 980.
- Неизвестное число уменьшили в 20 раз и получили 50.
- Неизвестное число увеличили на 245 и получили 612.
- Из числа 999 вычли неизвестное число и получили 909.

4. Найди $\frac{1}{8}$ часть длины отрезка, равного:

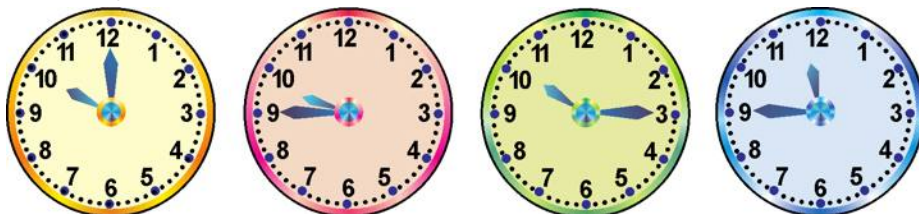
248 см; 272 см; 520 см; 744 см.

5. Найди значение величины, $\frac{1}{6}$ часть которой равна:
12 кг; 29 кг; 74 кг; 138 кг.

6. Из школы одновременно вышли Митя и Петя. Скорость Мити 80 м/мин, а скорость Пети 70 м/мин. Верно ли, что они шли в противоположных направлениях, если через 5 мин расстояние между ними было 600 м?

7. Поезд выехал из Минска в Москву в полночь. В каком часу поезд приехал в Москву, если он был в пути 10 ч?

8. На каких часах показано время прибытия поезда в Москву, если все часы опаздывают на 15 мин?



9. Составь задачи, которые решаются так:

$$(90 + 85) \cdot 3$$

$$90 \cdot 3 + 85 \cdot 3$$

10. Начерти ломаную, длина которой равна $\frac{1}{3}$ части периметра квадрата с длиной стороны 6 см.
11. Четыре бригады ремонтировали дорогу на четырёх участках. Найди общую длину дороги, если сумма длин первого и второго участков равна 138 м, второго и третьего — 180 м, третьего и четвёртого — 204 м, четвёртого и первого — 162 м.



1. Вычисли.

$$438 : 6$$

$$215 : 5$$

$$126 : 3$$

$$655 : 5$$

2. Горнолыжник спускался с горы 16 мин со скоростью 1 км/мин. С какой скоростью ему нужно спускаться, чтобы преодолеть эту дистанцию за 8 мин?



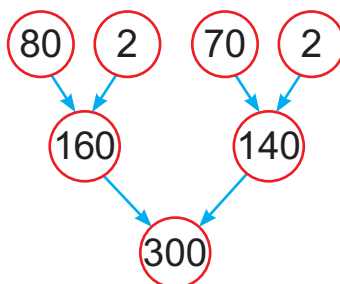
Два поезда одновременно вышли навстречу друг другу из двух городов и через 2 ч встретились. Скорость одного поезда — 80 км/ч, а другого — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.



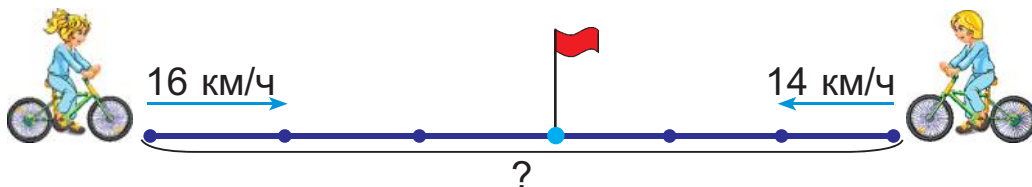
Сначала узнаем, сколько километров прошёл один поезд за 2 часа.

Потом узнаем, сколько километров прошёл другой поезд за 2 часа.

Теперь можно узнать, на каком расстоянии друг от друга они были перед поездкой 2 часа назад, т. е. расстояние между городами.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из двух посёлков и встретились через 3 ч. Скорость одного велосипедиста 16 км/ч, скорость другого — 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.



2. Выполни деление с остатком.

$$269 : 4$$

$$175 : 3$$

$$135 : 2$$

$$426 : 5$$

3. Школа купила 160 билетов в цирк. Хватит ли этих билетов, чтобы в цирк сходили 3 класса по 23 ученика в каждом классе и 5 классов по 26 учеников в каждом классе?

4. Уменьши числа в 6 раз. 324 726 486 966

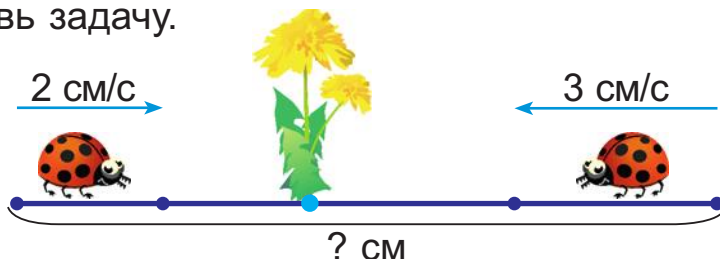
Уменьши числа на 126. 286 312 561 823

5. При каком наибольшем значении a неравенства верны.
 $720 > a + 254$ $386 + a < 628$ $a \cdot 5 < 834$

6.  Периметр четырёхугольника равен 44 дм. Линия, соединяющая две противоположные вершины, делит его на два треугольника, периметр которых равен 34 дм и 26 дм. Найди длину этой линии.



 Составь задачу.



1. Вычисли.

$186 \cdot 4 : 6$

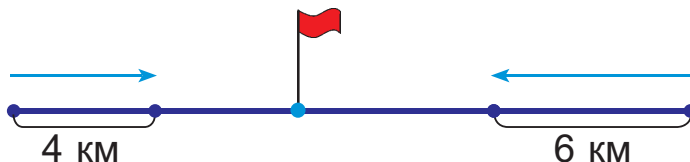
$2 \cdot 476 : 7$

$134 \cdot 2 + 244 : 4$

2. Две машины выехали из гаража в противоположных направлениях со скоростями 40 км/ч и 50 км/ч. Найди расстояние между ними через 2 ч движения.

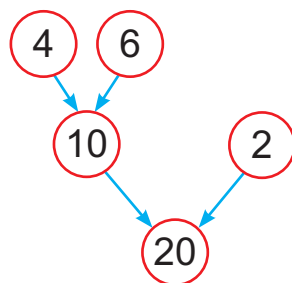


Два пешехода одновременно вышли из двух посёлков навстречу друг другу и через 2 ч встретились. Скорость одного пешехода была 4 км/ч, а скорость другого — 6 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

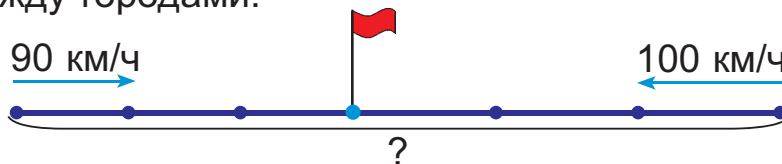


Сначала узнаем, на сколько километров сближались пешеходы за 1 ч (скорость сближения).

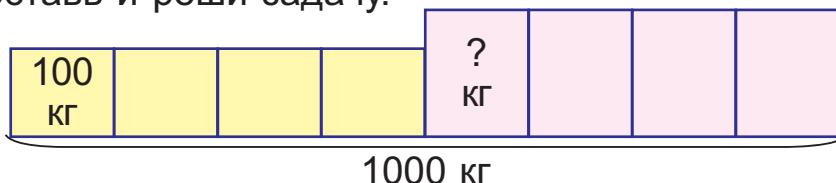
Потом узнаем, на каком расстоянии друг от друга были пешеходы 2 ч назад, т. е. расстояние между посёлками.



- Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два поезда со скоростями 90 км/ч и 100 км/ч. Поезда встретились через 3 ч. Найди расстояние между городами.



- Составь и реши задачу.



3. Урок длится 45 мин, а перемена 10 мин. Второй урок начался в 8 ч 55 мин. В котором часу начался первый урок?

4. Реши уравнения.

$$7 \cdot x = 462$$

$$786 : y = 3$$

$$a : 6 = 72$$

5. Вставь пропущенные числа.

$$75 : 2 = 37 \text{ (ост. ?)}$$

$$109 : 4 = ? \text{ (ост. 1)}$$

$$? : 3 = 49 \text{ (ост. 1)}$$

$$102 : ? = 25 \text{ (ост. 2)}$$

6. Сравни.

$$\frac{1}{4} \text{ м } ? 25 \text{ см}$$

$$\frac{1}{10} \text{ см } ? \frac{1}{5} \text{ см}$$

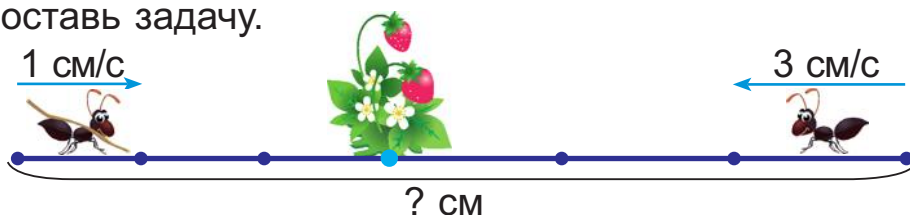
$$\frac{1}{6} \text{ ч } ? 10 \text{ с}$$

$$\frac{1}{3} \text{ ч } ? \frac{1}{4} \text{ ч}$$

7. Разность двух чисел равна 57. Если в уменьшаемом зачеркнуть цифру единиц, равную 3, то получим вычитаемое. Найди эти числа.



Составь задачу.



1. Составь выражения и найди их значения.

- Разность чисел 156 и 105 увеличь в 8 раз.
- Частное чисел 540 и 90 увеличь на 320.

2. Четверть часа Костя читал книгу и в 4 раза больше времени гулял во дворе. Сколько минут потратил Костя на чтение и прогулку?

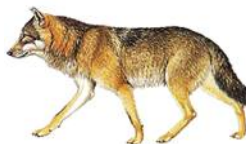


Для измерения и сравнения масс тяжёлых предметов используют единицу массы — **ТОННУ**.

В 1 тонне 1000 килограммов.

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

1. У кого из животных масса может быть 1 т, а у кого — 1 кг?



2. Привезли 75 машин картофеля, по 3 т на каждой. Пятую часть картофеля выгрузили. Сколько тонн картофеля выгрузили?

3. Составь и реши задачу.

Учеников в одном классе	Количество классов	Всего учеников
23	— одинаковое —	69
18		?

4. Ученик может написать 45 букв за минуту. Сколько слов он напишет за 5 минут, если в каждом слове 5 букв?

5. Сравни.

$800 \text{ кг} ? 1 \text{ т}$

$1 \text{ т} ? 1000 \text{ кг}$

$1 \text{ т} ? 1000 \text{ г}$

$\frac{1}{2} \text{ т} ? 500 \text{ кг}$

$\frac{1}{5} \text{ т} ? 300 \text{ кг}$

$\frac{1}{5} \text{ т} ? \frac{1}{2} \text{ т}$

6. Найди значения выражений.

$525 : 7$

$(180 + 200) : 5$

$7 \cdot (270 - 230)$

$612 : 4$

$280 + 3 \cdot 50$

$800 - 490 : 7$

7. Реши уравнения.

$480 + x = 990$

$b - 91 = 49$

$x \cdot 4 = 960$

$c + 83 = 154$

$d - 370 = 540$

$400 : k = 80$

8. Сколько лучей на рисунке?



9. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 ч. Скорости поездов 80 км/ч и 90 км/ч. Найди расстояние между городами.

10. В классе 35 учеников. Верно ли, что среди них найдутся хотя бы два ученика, фамилии которых начинаются с одной буквы?



Сколько килограммов содержится в одной тонне?

1. Найди пятую часть: 225 м 1 ч 1 т 775 см^2 .

2. Пассажирский поезд за 4 ч проходит 240 км. Скорый поезд идёт со скоростью 90 км/ч. На сколько километров в час больше проезжает скорый поезд, чем пассажирский?

1. Выполни деление с остатком и проверку.

$537 : 4$

$956 : 6$

$472 : 3$

$893 : 4$

$721 : 4$

$542 : 3$

$654 : 5$

$363 : 9$

2. Дополни до тонны.

356 кг

502 кг

2 кг

999 кг

420 кг

615 кг

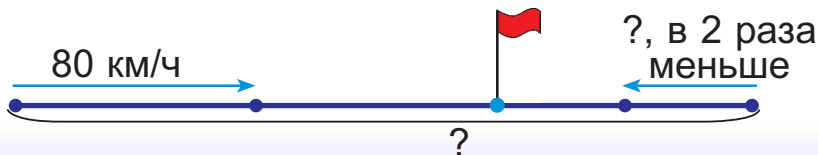
888 кг

$999 \text{ кг } 1 \text{ г}$

3. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Уменьшаемое	$219 : 3$	?	$62 \cdot 2$	?
Вычитаемое	57	$475 : 5$	?	$21 \cdot 3$
Разность	?	$413 : 7$	$144 : 3$	$594 : 6$

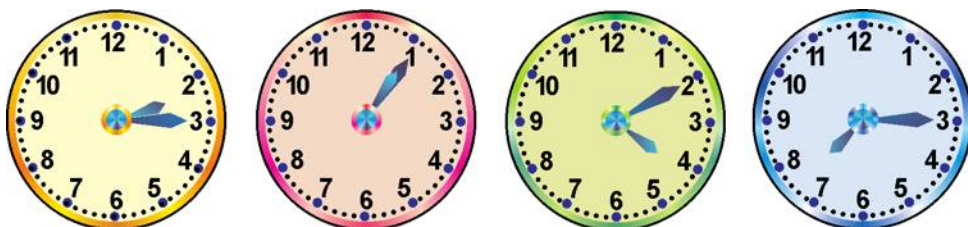
4. Голубь и воробей полетели из своих гнёзд навстречу друг другу и через 2 ч встретились. Скорость голубя была 80 км/ч, а скорость воробья в 2 раза меньше. Найди расстояние между гнёздами голубя и воробья.



5. Дополни условие задачи данными и ответом задачи 4. Реши задачу.

Голубь и воробей вылетели из своих гнёзд в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через полчаса?

6. Масса трёх одинаковых машин с картофелем 4 т, а масса трёх таких машин с картофелем и одной машины с морковью 5 т. Найди массу машины с морковью.
7. Который час будут показывать часы через 4 часа 45 мин?



8. Поезд Минск—Гомель отправляется в 6 ч 30 мин. В котором часу нужно выйти из дома, чтобы успеть на поезд, если дорога от дома до вокзала занимает 15 мин, а на посадку в поезд нужно 5 мин?
9.  В записи 5555 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получились выражения, значения которых равны: 20; 110; 560.



1. Выполни деление с остатком.

$$187 : 6$$

$$498 : 7$$

$$556 : 5$$

$$667 : 6$$

2. В 15 ч 30 мин из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Поезда встретились в 19 ч 30 мин. Скорость первого поезда 90 км/ч, а второго — 70 км/ч. Какое расстояние между городами?

Повторение за 3 класс

1. Запиши числа, которые содержат:
 - 5 ед. III разряда 3 ед. II разряда 5 ед. I разряда;
 - 3 ед. III разряда 7 ед. II разряда 9 ед. I разряда;
 - 1 ед. III разряда 9 ед. II разряда 1 ед. I разряда;
 - 2 ед. III разряда 0 ед. II разряда 9 ед. I разряда.
2. Сколько единиц третьего, второго и первого разрядов в каждом числе?

323

610

100

505

909

109

3. Вычисли.

$$\begin{array}{l} 200 + 500 - 600 \\ 150 - 70 - 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 + 800 - 900 \\ 180 - 90 - 10 \end{array}$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{l} (720 - 200) + 40 \\ 100 + (1000 - 800) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (610 - 100) + 10 \\ (500 + 100) - 1 \end{array}$$

5. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 47 + 60 & 800 - 30 & 670 + 30 \\ 35 + 90 & 700 - 90 & 200 + 480 \end{array}$$

6. Вычисли. Выполни проверку.

$$\begin{array}{llll} 326 + 231 & 569 + 311 & 882 - 366 & 540 - 318 \\ 711 + 112 & 214 + 385 & 690 - 367 & 951 - 643 \end{array}$$

7. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 23 \cdot 7 + 210 & 3 \cdot 42 - 50 & 240 : 3 + 420 \\ 120 : 40 + 310 & 3 \cdot 90 - 100 & 5 \cdot 30 + 160 \end{array}$$

8. Вставь пропущенные числа.

500	
140	?
?	280
330	?
?	410

700	
?	305
524	?
?	523
306	?

900	
294	?
?	417
589	?
?	730

1000	
?	282
451	?
?	624
845	?

9. Вставь пропущенные числа.

$$320 + 400 - \boxed{?} = 390$$

$$770 - 20 - \boxed{?} = 730$$

$$690 - 50 - \boxed{?} = 610$$

$$560 + 300 - \boxed{?} = 57$$

$$440 + 30 + \boxed{?} = 480$$

$$80 + 60 + \boxed{?} = 840$$

10. Найди значения выражений.

$$84 \cdot 1$$

$$512 \cdot 1$$

$$63 \cdot 1 : 1$$

$$84 : 1$$

$$512 : 1$$

$$908 : 1 \cdot 1$$

$$84 : 84$$

$$512 : 512$$

$$777 : 1 \cdot 0$$

11. Реши уравнения.

$$70 \cdot x = 210$$

$$80 \cdot y = 240$$

$$x \cdot 60 = 180$$

$$y : 30 = 9$$

$$150 : x = 3$$

$$240 : y = 3$$

12. Вычисли и выполни проверку.

$$152 \cdot 3$$

$$318 \cdot 2$$

$$236 \cdot 4$$

$$235 \cdot 3$$

$$428 : 2$$

$$696 : 3$$

$$636 : 3$$

$$124 : 2$$

$$348 : 4$$

$$456 : 8$$

$$960 : 4$$

$$850 : 5$$

13. Выполни деление с остатком.

$$429 : 2$$

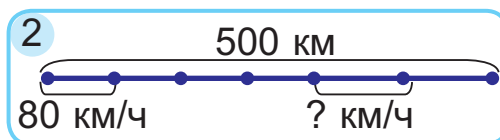
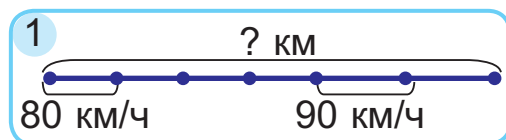
$$698 : 3$$

$$359 : 3$$

$$825 : 2$$

14. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
Три самосвала перевезли 24 т груза, поровну каждый.
Сколько тонн груза перевёз каждый самосвал?
15. Женя съел $\frac{1}{5}$ часть всех конфет из коробки. Сколько конфет он съел, если в коробке было 35 конфет?
16. В первый день собрали 200 кг винограда и во второй день столько же килограммов. Из всего винограда сделали изюм. Сколько килограммов изюма получилось, если его масса равна $\frac{1}{4}$ массы собранного винограда?
17. В шести одинаковых упаковках 144 книги. Сколько книг в трёх таких упаковках?
18. В трёхлитровые банки разлили 78 л сока. Сколько литров сока нужно, чтобы заготовить столько же пятилитровых банок?
19. На 7 одинаковых блузок нужно пришить 56 пуговиц, поровну на каждую. У швеи есть 80 пуговиц. Хватит ли ей этих пуговиц для 9 блузок?
20. В 5 одинаковых тетрадях в линейку столько же листов, сколько в 6 одинаковых тетрадях в клетку. В одной тетради в клетку 10 листов. Сколько листов в тетради в линейку?
21. Реши задачу. Составь обратные задачи.
За 3 ч машина проехала 240 км. С какой скоростью ехала машина?

22. Составь и реши задачи.



23. Два поезда в 21 ч 40 мин отъехали от вокзала в противоположных направлениях со скоростями 95 км/ч и 87 км/ч. На каком расстоянии они оказались друг от друга через 3 ч?
24. Две собаки одновременно выбежали навстречу друг другу из двух будок и через 2 мин встретились. Скорость первой собаки была 200 м/мин, а скорость второй собаки на 80 м/мин больше. Какое расстояние было между будками?
25. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см. Вычисли периметр этого прямоугольника. Начерти квадрат с таким же периметром.
26. Длина ломаной из трёх звеньев 370 см. Найди длину третьего звена ломаной, если длина первого звена 15 дм, а длина второго звена равна $\frac{1}{5}$ длины первого звена.
27. Петя включил телевизор в 15 ч, а выключил его в 15 ч 30 мин. Сколько времени Петя смотрел телевизор?
28. Автобус выехал из Кобрина в 11 ч, а приехал в Брест через 1 ч 15 мин. В котором часу автобус приехал в Брест?

Это интересно!

Сутки

Ты уже знаешь, что Земля вращается вокруг своей оси. Пока Земля поворачивается, Солнце освещает её с разных сторон. Поэтому происходит смена дня и ночи. Земля делает полный оборот вокруг своей оси за 24 часа. Этот отрезок времени называют **сутки**.

В современной системе измерения времени в сутках 24 часа. Началом суток считается **полночь** — момент времени, когда завершаются одни сутки и начинаются другие. Считается, что начало суток — это 0 часов.

От 0 часов до 12 часов проходит первая половина суток и наступает **полдень**. На рисунках видно, как электронные часы показывают это время.



На циферблатных часах полночь и полдень обозначаются одинаковым положением стрелок, потому что циферблат разделён только на 12 часовых делений.

Через час после полудня стрелка дойдёт до числа 1. Это время можно читать по-разному: или 13 часов, или 1 час дня.

Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — Ч. 2. — 144 с. : ил.
ISBN 978-985-559-208-3.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Художники *И. А. Усенко, Ю. М. Головейко*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Н. Н. Мамчиц, Е. В. Шобик*

Подписано в печать 28.06.2013. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 4,34 + 0,4 форз.

Тираж 49 100 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.

Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			